

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Մանկավարժական խորհրդի նիստի

Ամսաթիվ՝ 29 հոկտեմբերի 2026 թ.

Վայր՝ Երևանի Գ. Գյուլբենկյանի անվան թիվ 190 ավագ դպրոց

Նիստին ներկա էին՝ դպրոցի տնօրենի թեկնածու Օ. Սաղաթեյանը,
մանկավարժական խորհրդի անդամները

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Դպրոցի տնօրենի թեկնածու Օ. Սաղաթեյանի կողմից դպրոցի զարգացման տեսլականի, ռազմավարական ուղղությունների և առաջնահերթությունների ներկայացում:
2. Մանկավարժական խորհրդի անդամների հարցերի, առաջարկությունների և դիտարկումների ներկայացում ու քննարկում:

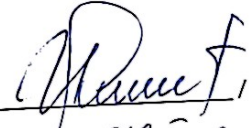
Դպրոցի տնօրենի թեկնածու Օ. Սաղաթեյանի կողմից դպրոցի զարգացման տեսլականի, ռազմավարական ուղղությունների և առաջնահերթությունների ներկայացումից հետո մանկավարժական խորհրդի անդամները բարձրացրին կրթության որակի բարձրացմանը, ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը, ուսուցիչների մասնագիտական զարգացմանը և դպրոցի կրթական միջավայրի բարելավմանն առնչվող մի շարք հարցեր ու ներկայացրին առաջարկություններ:

1. Կրթության որակի ապահովում: Նշվեց, որ ԱԲ դասարաններում կրթության որակը բարձր է, մինչդեռ մյուս դասարաններում նույն մակարդակը միշտ չէ, որ ապահովվում է: Առաջարկվեց հնարավորության դեպքում կազմակերպել կրթության որակի նախնական ուսումնասիրություն կամ ախտորոշիչ գնահատում՝ առկա բացերն ու խնդիրները բացահայտելու և համապատասխան բարելավման միջոցառումներ մշակելու նպատակով:

2. 8-9-րդ դասարանի ձևավորում: Առաջարկվեց քննարկել դպրոցում 9-րդ դասարան ունենալու հնարավորությունը՝ սովորողների կրթական բացերը ժամանակին լրացնելու և ավագ դպրոց ընդունվելիս նրանց անհրաժեշտ գիտելիքներով ու կարողություններով ապահովելու նպատակով:
3. Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի բարելավում: Կարևորվեց դպրոցի շենքային պայմանների և ֆիզիկական միջավայրի բարելավումը՝ անվտանգ, հարմարավետ և ուսումնական գործընթացին նպաստող պայմաններ ապահովելու նպատակով:
4. Արհեստագործական ուղղվածության կրթական հնարավորություններ: Առաջարկվեց քննարկել արհեստագործական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերի կամ դասարանների ձևավորման հնարավորությունը՝ սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման և գործնական հմտությունների զարգացման նպատակով:
5. Ճարտարապետական ուղղվածության հոսքի ձևավորում: Հաշվի առնելով ճարտարապետության նկատմամբ հետաքրքրությունն ու մասնագիտության պահանջվածությունը՝ առաջարկվեց դիտարկել ճարտարապետական ուղղվածությամբ խմբի ձևավորման հնարավորությունը:
6. Ուսուցիչների վերապատրաստումների արդյունավետության բարձրացում: Կարևորվեց վերապատրաստող մասնագետների աշխատանքի որակի և վերապատրաստումների բովանդակության բարելավումը՝ դրանք առավել գործնական, նպատակային և ուսուցիչների մասնագիտական կարիքներին համապատասխան դարձնելու համար:
7. Դասասենյակների տեխնիկական վերազինում: Առաջարկվեց շարունակել դասասենյակների տեխնիկական հագեցվածության բարելավումը՝ ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ ուսուցման արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով:
8. Ուսուցիչների մասնագիտական փոխօգնության կազմակերպում: Առաջարկվեց խրախուսել կամավոր աստեսավորում անցած ուսուցիչների փորձի փոխանցումը դեռևս աստեսավորում չանցած կամ դրան չմասնակցած ուսուցիչներին՝ կազմակերպելով խորհրդատվություններ, համատեղ աշխատանք և մասնագիտական աջակցություն:

9. Ճկուն ուսումնական միջավայրի ձևավորում: Առաջարկվեց դասասենյակներում ապահովել կահույքի ճկուն դասավորության և աթոռների ազատ տեղաշարժի հնարավորություն՝ ուսուցման մեթոդներին, դասի նպատակներին և խմբային աշխատանքի կազմակերպմանը համապատասխան:

Մանկավարժական խորհրդի անդամների ներկայացրած առաջարկներն ուղղված էին կրթության որակի բարձրացմանը, ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարելավմանը, ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների զարգացմանը և սովորողների կրթական կարիքներին համապատասխան միջավայրի ձևավորմանը:

Մանկավարժական խորհրդի նախագահ՝  Ո. Սաղաթելյան/
Մանկավարժական խորհրդի նիստի քարտուղար՝  Ն. Աբրահամյան/