

ՀՀ ԿԳՆ ԵՐԵՎԱՆԻ
«Գ. ԳՅՈՒԼԲԵՆԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 190
ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2018-2019

Երևան, Հ/Ա Բ-2 թաղամաս, Ա. Բաբաջանյան փ. 133/3

72-22-50, 72-21-60 School190@schools.am

School190.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
9-րդ	5	-		
10-րդ	9	10	10	Աճ
11-րդ	5	9	10	Աճ
12-րդ	9	5	9	Աճ
Ընդամենը	28	24	29	Նվազում

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
9-րդ	121	-		
10-րդ	225	243	265	Աճ
11-րդ	77	218	240	Աճ
12-րդ	183	79	215	Աճ
Ընդամենը	606	540	720	Նվազում

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ սվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	606	540	720	Նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը	603	533	709	Աճ

¹ Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ				
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	14	15	23	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	17	22	34	Աճ

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	57	54	52	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. <i>հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթեկան ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը</i>)	16,5	17,8	19,3	Աճ

Դասարանների թվի ավելացմամբ պայմանավորված ավելացել է ուսուցիչների շաբաթական դասաժամերի քանակը, և ծանաբեռնվածությունը մեծացել է:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	9	8	7	նվազում
31-ից 40 տարեկան	11	11	9	նվազում
41ից -50 տարեկան	15	14	12	նվազում
51-ից -55 տարեկան	5	3	6	նվազում
56 տարեկան և ավելի	19	19	18	-

Վերլուծել ուսուցիչների տարիքային բաշխվածությունը, փոփոխությունների պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Պատճառները տարբեր են: Առավել տարիքով ուսուցիչների թիվն ավելի մեծ է, քանի որ նրանք հարմարվել են իրենց կոչման ու աշխատանքին, իսկ երիտասարդների թիվը պակասում է աշխատանքի դժվարության և քիչ աշխատավարձի պատճառով: Պետական մոտեցում դրսևորելով՝ պայմաններ ստեղծել երիտասարդ ուսուցիչների աշխատանքի համար, կենսաթոշակի անցած ուսուցիչների հետ պայմանագիրը լուծել:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Զատիկյան Կարինե Գրիշայի	Տնօրեն	27 տ.	33տ	ՀՀ նախագահի կողմից «Վաստակավոր մանկավարժ», ոսկե մեդալ-, Պն-ից- «Անդրանիկ Օզանյան» մեդալ, սփյուռքի նախ. կողմից «Մայրենիի դեսպան» մեդալ, քաղաքապետի կողմից ոսկե մեդալ ,մանկավարժական գիտությունների թեկնածու
Ղազարյան Վերժինե Սոկրատի	Ուս. գծով տեղակալ	7տ	23տ	
Սարգսյան Լուիզա Համլետի	ՄԿԱ գծով տեղակալ	3 տ	9տ	
Հովհաննիսյան Գաբրիել Բյիչի	Տնտեսական գծով տեղակալ	22 տ	24 տ	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն

Հովհաննիսյան Նարինե		բարձրագույն	7 տարի	Վաստակավոր մանկավարժ
Բարսյան Կարինե	ԿԳՆ/հանր. վարչ. զլլս. մասն	բարձրագույն	3 տարի	
Միրզախանյան Յուլիաննա	ԿԳՆ/հաս. հետ. կապ. և տեղեկ. առաջ. մասն.	բարձրագույն	3 տարի	
Զարարյան Ռուզաննա	Երևանի քաղաքապետ./սոց. բաժնի վարչ. պետ	բարձրագույն	3 տարի	
Եղիազարյան Էլմիրա	Հ.190 ավագ դպր.մաթեմատիկայի. ուսուցչուհի	բարձրագույն	3 տարի	
Մաղաթեյան Օլյա	Հ.190 ավագ դպր. աշխարհ. ուսուցչուհի	բարձրագույն	3 տարի	
Հակոբյան Արմինե	Արմենիա ինչուրանս/ բաժնի պետ	բարձրագույն	3 տարի	
Մելիքյան Լիլիթ	տնային տնտեսուհի	բարձրագույն	3 տարի	

2018-2019 ուստարում գումարվել է դպրոցի խորհրդի 5 /հինգ/ նիստ, կազմվել է թվով 5 արձանագրություն:

Խորհուրդը հաստատել է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները, քննարկել ու հավանություն է տվել դպրոցի տարիֆիկացիոն ցուցակի /1-ին և 2-րդ կիս./, հաստիքացուցակի նախագծերին: Քննարկել է 2019թ. եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվը: Պարբերաբար վերահսկել է դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարումը /նյութատեխնիկական բազայի հարստացում, ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածության որակի բարձրացում, լաբորատորիաների կահավորում, համակարգչային կաբինետի վերազինում և այլն/: Քննարկել է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, սահմանված կարգով հաստատել է դպրոցի ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի կարգը:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 05.06.19

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	75	3 շարքով	25/25	50սմ

N9	54	3 շաբթով	12/24	50սմ
N11	55	3 շաբթով	12/24	50սմ
N12	53	3 շաբթով	15/30	50սմ
N13	53	3 շաբթով	10/20	50սմ
N14	56	3 շաբթով	13/26	50սմ
N16	55	3 շաբթով	12/24	50սմ
N21	55	3 շաբթով	12/24	50սմ
N23	57	3 շաբթով	14/28	50սմ
N24	58	3 շաբթով	13/26	50սմ
N27	58	3 շաբթով	13/26	50սմ
N28	54	3 շաբթով	14/28	50սմ
N29	54	3 շաբթով	14/28	50սմ
N30	53	3 շաբթով	13/26	50սմ
N31	55	3 շաբթով	13/26	50սմ
N32	55	3 շաբթով	13/26	50սմ
N33	53	3 շաբթով	13/26	50սմ
34	54	3 շաբթով	15/30	50սմ
35	54	3 շաբթով	14/28	50սմ
36	56	3 շաբթով	14/28	50սմ
41	53	3 շաբթով	13/26	50սմ
42	53	3 շաբթով	10/20	50սմ
43	53	3 շաբթով	12/24	50սմ
44	53	3 շաբթով	11/22	50սմ
45	55	3 շաբթով	13/26	50սմ
46	54	3 շաբթով	12/24	50սմ
47	54	3 շաբթով	12/24	50սմ

48	55	3 շաբթով	15/30	50սմ
53	54	3 շաբթով	15/30	50սմ
54	55	3 շաբթով	14/28	50սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **05.06.19.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	75		
N9	54	2.3/23	0,3 ավել
N11	55	2.5/22	0,5 ավել
N12	54	2.0/27	0
N13	53	2.6/20	0.6 ավել
N14	56	2.1/25	0,1 ավել
N16	55	2.3/23	0.3 ավել
N21	55	2.5/22	0.5ավել
N23	56	2.1/26	0.1ավել
N24	54	2.1/26	0.1 ավել
N27	56	2.3/24	0.3ավել
N28	54	3.8/14	1.8 ավել
N29	56	2.0/28	0
N30	55	2.0/27	0
N31	55.0	2.2/25	0,2ավել
N32	55.0	2.2/25	0,2ավել
N33	57	2.2/25	0,2ավել

N34	55	1.9/4	0,2ավել
N35	56	2.0/28	0
N36	56	2.0/28	0
N41	53	2.2/24	0,2ավել
N42	53	2.5/21	0,5ավել
N43	53	2.4/22	0,4ավել
N44	55	2.5/22	0,5ավել
N45	56	2.2/25	0,2ավել
N46	56	2.4/23	0,4ավել
N47	54	2.3/23	0,3ավել
N48	54	2.0/27	0
N53	56	2.0/28	0
N54	55	2.1/26	0,1ավել

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԱԻ հ. 190 ավագ դպրոցի անձնակազմն ու սովորողները գործում են տնօրենի կողմից 2011թ. հունվարի 27-ին հաստատված և Երևան քաղաքի ԵՓՎ-ի հետ համաձայնեցված <<հ.190 ավագ դպրոցի իրականացվելիք ՔՊ միջոցառումների պլանի >>, ինչպես նաև 2019թ. հաստատված ու ԵՓՎ Մալաթիա-Սեբաստիա բաժնի ղեկավարության հետ համաձայնեցված <<ՔՊ համակարգի նախապատրաստման 2019թ. հիմնական միջոցառումների պլանի>> պահանջներին համապատասխան: ԱԻ թեմաներով պարապմունքներն անցկացվում են հիմնականում

2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	<p>ՆՁՊ առարկայի ծրագրերին համապատասխան:</p> <p>Դպրոցի անձնակազմն ու սովորողները հիմնականում տիրապետում են ԱԻ գործելու վարքականոններին. վարժական պարապմունքներ են անցկացվել <<Տարահանում հրդեհի դեպքում >>, <<Ուժեղ երկրաշարժի դեպքում անձակազմի և սովորողների տարահանման կազմակերպում >>թեմաներով: Դպրոցի անձնակազմն ու սովորողները տեղեկացված են անվտանգության իրավիճակին համապատասխան կանոններին, քաղաքային հեռախոսների, կրակմարիչների, հերդեհաշիջման վահանակի, հարկերում դրված էլեկտրական վահանակների և յուրաքանչյուր հարկում գտնվող տարահանման սխեմա- պլանների գտնվելու վայրի մասին:</p> <p>Դպրոցն ունի պատգարակներ 6 հատ /նորմալ վիճակում/. ճառագայթային հետազոտման ԴՊ-5 վ.ն. /անսարք/. անհատական բաժնեչափման ԻԴ /սարքին/: Դպրոցն ապահովված է ՕՊ-4/3/ մակնիշի 26 հատ կրակմարիչներով, հրդեհաշիջման մեկ վահանակով:</p>
----	---	---

Սովորողներին և անձնակազմին բացատրվել է տեղական (բենզա,գազա լցակայաններ, ատոմակայան,հիդրոդինամիկ վտանգներ և այլն.) և հնարավոր աղետների դիմագրավելու միջոցների մասին:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 10 Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Մշտապես	Դպրոց	Վերադաս ՔՊ մարմինների որոշումների, կարգադրությունների և հանձնարարականների կատարում	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ
24.03.19	ԵՓՎ	Մասնակցություն հրամանատարական	Կազմակերպության ՔՊ պետ

14.05.19 26.09.18 22.11.18	Մալաթիա-Սեբաստիաբաժին	պարապմունքներին	
06.12.18	դպրոց	ԱԲ աշխատակցի օրվան նվիրված դասախոսություն <<Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով	Դպրոցի աշխատակազմ
Պարբերաբար	դպրոց	Ստուգվել է դպրոցի ղեկավար կազմի տարահանման հանձնաժողովի և կազմավորումների ղեկավարների պատրաստվածության մակարդակը	

Ուս. հաստատության անձնակազմը և սովորողները հիմնականում տիրապետում են արտակարգ իրավիճակում գործելու վարքականոններին: Ուսումնական հաստատության անձնակազմը, և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցներին՝ էլեկտրական վահանակներ, քաղաքային հեռախոսներ, կրակմարիչներ, հրդեհաշիջման վահանակներ, հրդեհաշիջման վահանակներ, դպրոցի յուրաքանչյուր հարկում տեղադրված տարահանման սխեմա-պլանների տեղադրման վայրեր և դրանից օգտվելու կանոններ:

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
06.12.18թ.	Դպրոց	«Սպիտակի երկրաշարժի 30-րդ տարելիցին նվիրված» դասախոսություն թեմայով	

Վերլուծության արդյունքները ցույց են տալիս, որ հիմնականում անձնակազմը տիրապետում է անվտանգության կանոններին, անհրաժեշտ է անցկացնել լրացուցիչ օբեկտային վարժանքներ «երկրաշարժի ժամանակ», ծանոթացնել տարահանման ուղիներին և կազմակերպել գործնական պարապմունքներ:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
15.11.2015	Դասասենյակ N1	լոկալ կաթսայատուն	22 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	Դասասենյակ N7	լոկալ կաթսայատուն	22 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	Դասասենյակ N14	լոկալ կաթսայատուն	24 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	Դասասենյակ N16	լոկալ կաթսայատուն	23	24 ժամ
15.11.2015	Դասասենյակ N21	լոկալ կաթսայատուն	24 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	Դասասենյակ N22	լոկալ կաթսայատուն	24 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	Մարզադահլիճ	լոկալ կաթսայատուն	18 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ կաթսայատուն	18 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	Ուսուցչանոց	լոկալ կաթսայատուն	23 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	/բուֆետ/	լոկալ կաթսայատուն	20 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ կաթսայատուն	18 ⁰	24 ժամ
15.11.2015	2-րդ հարկ	լոկալ կաթսայատուն	18 ⁰	24 ժամ

Պատուհանները ենթակա են մասնակի հիմնաւորոզման:

Աղյուսակ 12 Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **05.06.19**

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>Այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
-		24 ժամ		պայմանագրով		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մուտքուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
2-րդ հարկ	8	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
3-րդ հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>

Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է, ջրագծերը՝ բավարար վիճակում:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **05.06.19**

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ 17քմ	1 հոգի բուժքույր	1 պահարան 2 գրասեղան 1բժ.սեղան ապակյա 1 կլոր սեղան 4 աթոռ 1 բազմոց 1 տապչան 1 սառնարան 1 կշեռք հասակաչափ	Այո մասնակի	բավարար	առկա է

Դպրոցը ունի բուժկետ, որը, սակայն, ամբողջությամբ ապահովված չէ առաջին օգնության անհրաժեշտ պարագաներով: Քանի որ ավագ դպրոցում սովորողների տարիքը ավելի բարձր է, ուստի առաջարկում ենք, որ աշխատողը բժիշկ լինի, բուժկետն ապահովվի բժշկական անհրաժեշտ սարքավորումներով ու բուժական նյութերով, կազմակերպվեն տարբեր մասնագետների պարբերաբար այցելություններ:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
Ծխախոտի օգտագործում	2018-19 ուստարվա ընթացքում	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	Առանձնագրույց, արարքի վերլուծություն, իրազեկում ծնողին
Ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
Վնասակար սովորությունները (Թմրամոլության հետևանքները)		14.09.18թ.	11-րդ դաս-եր
Անչափահասը և հանցագործությունը		20.03.2019թ.	10-րդ դասարաններ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը: Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելմանն հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը.....Դեպք չկա	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Դեպք չկա			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Ուսուցիչ-աշակերտ -ծնող	Ուստարվա	10-12-րդ	Զրույց, հոգեբանական

հոգեբանական վերլուծություն դաստիարակի ժամերին	ընթացքում (2018-19)	դասարանների սովորողներ	թեստերի լրացում
Դպրոց-աշակերտ -ծնող ամուր կապերի, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերլուծություն ծնողական ժողովներին դպրոցական տեսուչի և դպրոցի հոգեբանի մասնակցությամբ	Ուստարվա ընթացքում (2018-19)	10-12րդ դասարանցիների ծնողներ / 214/	Զրույց, քննարկում

ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը

Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ն երը/	Մասնակից ների թիվը
Զիահ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվան նվիրված ցուցապաստառների պատրաստում և ցուցադրում	01.12.18թ.-	10-12-րդ կք հոսքի սովորողներ	721 աշակերտ

Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման

Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
Մթերսի կառավարում (դաստիարակ-հոգեբան համագործակցություն)	Ուստարվա ընթացքում (2018-19)	10-12-րդ դասարաններ	721
Արարք և պատասխանատվություն (դաստիարակի ժամերին)	Ուստարվա ընթացքում (2018-19)	10-12-րդ դասարաններ	721
Մովողների համար անհատական հոգեբանական խորհրդատվություններ	Ուստարվա ընթացքում (2018-19)	10-12-րդ դասարաններ	70

Դպրոցում տարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքները կրել են խմբային և անհատական բնույթ, որին մասնակցել են ուսուցիչները, աշակերտները և ծնողները: Աշխատանքները տարվել են գրույցի, խորհրդակցության, թեստերի միջոցով: Արդյունքում լուծում են ստացել անձնական և միջանձնային փոխհարաբերությունների հետ կապված բազում խնդիրներ: Քանի որ սովորողների մոտ հանդուրժողականության ու ներողամտության դրսևորումները լիարժեք ձևավորված չեն, այդ պատճառով «Հանդուրժողականություն » և «Ներողամտություն» թեմաները մշտական ուշադրության կենտրոնում են եղել:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար 2018-2019 ուստարի

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր	-		215			6,8			13,1
Մաթեմատիկա	-		215			6,4			14,9
Օտար լեզու	-		215			6,8			-
Հայոց պատմ.	-		215			6,5			13,7
Բնագիտ.	-		215			6,9			-
<i>Ֆիզկուլտ.</i>	-		210			8,3			-
Ընդամենը	-		215			7			13,9

Աղյուսակ 16. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր			0,8			-
Մաթեմատիկա			14,6			-
Օտար լեզու			-			-
Հայոց պատմ.			5,4			-
Բնագիտ.			-			-
<i>Ֆիզկուլտ.</i>			-			-
Ընդամենը			6,9			-

12-րդ դասարանցիների առաջադիմության բարձրացումը կապված է. ա/ հոսքային առարկաների խորացված ուսուցմամբ,

- բ/ կրթական լրացուցիչ ծառայություններից օգտվելով,
- գ/ մասնագիտական կողմնորոշում ունենալով,
- դ/ քննական առաջադրանքների պատասխանների նշման հեշտ ձևով:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

2017-2018 ուստարի

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման .և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր	-		80	-		8	-		13
Մաթեմատիկա			80			7,3			13
Օտար լեզու			80			8			-
Հայոց պատմ			80			7			13
Բնագիտ.			80			7,2			-
<i>Ֆիզկուլտ</i>			76			8,6			
Ընդամենը	-		80	-		7,7			13

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2016-2017 ուստարի			2017-2018 ուստարի			2018-2019 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.			10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	6/121 5%	34/ 482 7,0%	-	-	66/533 12,4%			709/31 4,4%
Ցածր առաջադիմությամբ	-	75/121	294/	-	-	331/532			427/709

<p>սովորողների թիվը և տոկոսը՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		61,9%	482 60,9%			62,2%			60,2%
<p>Ավարտման գործակից</p> <p>(հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	121/ 121 100%	179/ 179 100%	-	-	80/80 100%			214 99,5%
<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների</p>	— —	—	107/ 179 59,8%	-	-	50/80 62,5%			130/709 18,3%

<p>թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	— —	— —	13/179 7,3%	-	-	10/80 12,5%			9/709 1,3%
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	— —	16/121 13,2%	—	-	-	-			708
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ</p>	— —	104/ 121 85,6%	—	-	-	-	---	-	---

<p>դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	— —	—	4/179 2,2%	-	-	/80	%		
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	— —	—	158/ 179 88,3%	-		80/65 81,25 %			/708
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	-	9740	29735	-	-	36719			60142

<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-	-	-	-			-
<p>Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	10/478 2/1%	-	---	22/533 4,1%			3/709 4,8%
<p>-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը</p>			2	-		11			14
<p>-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը</p>			11	-		11			18
<p>Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	3/478 0,6%	-	-	-			-

-հիվանդության, անկարողության պատճառով									-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									-
-սովորել չցանականալու պատճառով			2			-			-
-այլ պատճառներով			1			-			-

Արձանագրվել է՝

1. հոսքային առարկաների ժամաքանակի ավելացում
2. խորացված ուսուցում
3. ժամանակակից մեթոդներով ուսուցում
4. ատեստավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների թվի ավելացում:

Աղյուսակ 19. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2016-2017 Ուստարի	2017-2018 Ուստարի	2018-2019 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	40/603 6,6%	51/533 9,6%	48/709 6,8%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8/40 20%	10/51 19,6%	9/48 18,8%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի	8/603 1,3%	10/533 1,9%	9/709 1,3%

հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/8 12,5%	4/10 40%	4/9 44,4%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	1/533 0,2%	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	49 5.8 %	18 3.3%	24 3.33%
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի,	7 0.8 %	5 0.92%	16 1.3%

մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
--	--	--	--

Աճը պայմանավորված է սովորողների՝ կրթության նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացմամբ, խորացված ուսուցմամբ, ժամանակակից մեթոդների ներդրմամբ, վերապատրաստված, աստատավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների քրտնաջան աշխատանքով: Ավելի լավ արդյունքի համար գտնել ֆինանսական աղբյուրներ – օլիմպիական թիմեր ստեղծելու համար (վճարելու համար խբակի ղեկավարներին):

Աղյուսակ 20. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2016-2017 ուստարի	2017-2018 Ուստարի	2018-2019 Ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	57 94,7%	52 96,3%	50 96.2%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	54 94,7%	52 96,3%	50 96.2%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7 12,3%	12 22,2%	9 17.3%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 3,5%	1 1,9%	1 1.9%
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին Յտարում վերապատրաստում անցած	33 57,9%	123հjbvgb	19 36.5%

<p>ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 1,8%</p>	<p>-</p>	<p>1 1.9%</p>
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	<p>44,7</p>	<p>46,6</p>	<p>48</p>
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>11/57 19,3%</p>	<p>15/54 24,1%</p>	<p>-</p>
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության</p>	<p>56 98,2%</p>	<p>53 98,1%</p>	<p>52 100%</p>

ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	54 94,7%	50 92,6%	50 96%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	28 49,1%	30 55,6%	30 57.6%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	229 օր	108օր	122
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		-
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		-
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	325	379	289
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	37	39	28

Վերջին 3 տարիներին նկատվել է.

ա/ դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառող, ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական և հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ կիրառող ուսուցիչների թվի աճ .

բ/ հանրապետական պարբերականներում հոդվածներով և մասնագիտական հրապարակումներով ուսուցիչների հաճախակի հանդես գալը, որը նպաստում է հետագայում ուսուցիչների տարակարգ ստանալուն:

Ուսումնական գործընթացը ավելի նպատակասլաց դարձնելու համար ուսուցիչներին առաջարկված է եղել շարունակաբար

ա/ տարբեր բովանդակությամբ սեմինարներում և ուսումնական գործընթացին վերաբերող քննարկումներում հանդես գալ մասնագիտական և մանկավարժական զեկուցումներով.

բ/ ուշադրության կենտրոնում պահել առարկայական չափորոշչային պահանջները:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	72քմ.
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	72 քմ
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	20
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	18 ք.մ.
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	2
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	6960
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3646
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	393
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	940
-ամսագրերի թիվը	490
-այլ	1491
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	7.05.2019
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	ծրագր.և արտասահմ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	280
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	67
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	383

Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո, 5
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուրսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Գրադարանում քիչ է ծրագրային, ժամանակակից հայ և արտասահմանյան գրականությունը: Գրադարանը հիմնականում համալրվում է նվիրատվություններով, երբեմն՝ ԿԳ նախարարության կողմից: Գրադարանը ժամանակակից տեխնոլոգիաներով հարստացման կարիք ունի:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները և արագանները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները),	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա	75	այո	Ֆիզիկայի լաբ. լրակազմ/16 տեսակ/ 2 կոմպլեկտ, էլեկտր. գրատախտակ , նոտբուկ	Ցուցապաստառն, ուսումնական տեսանյութեր	
Քիմիայի լաբորատորիա	75	այո	Քիմիայի լաբ. Համակազմ 1 կոմպլեկտ, քարշիչ պահարան 1 հատ, Ցուցադրական սեղան, քիմիական նյութերի պահարան, նոտբուկ 15/30 Մեղան-նստարաններ, 5 պահարան	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր	Տարբեր քիմ. նյութեր
Կենսաբանության լաբորատորիա	54	այո	Անատոմիայի դաս. Համակազմ 1 կոմպլեկտ, մարդու օրգ. կմախք Բուսաբանության դաս. Համակազմ 1 կոմպլեկտ Կենդանաբանության կաբինետի համակազմ, նոտբուկ	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր, մուլյաժներ	Մուլյաժներ
Աշխարհագրության կաբինետ			Տարբեր քարտեզներ, գլոբուսներ, նոտբուկ	Ցուցապաստառներ, քարտեզներ , մուլյաժներ, տեսանյութեր	Քաղ. և ֆիզ. քարտեզներ, գլոբուսներ
Պատմության կաբինետ	55	այո		քարտեզներ, համակարգիչ	քարտեզներ,
Ռազմագիտության կաբինետ	73		Օդամղիչ , հրացան 3 հատ, վարժասարք, խորհրդանիշներ, հեռուստացույց, DVD, 1 հատ. ուս. իննքնաձիգ	Շարային, պաշտպանական, ճառագայթային	Հրաձգարան, փամփուշթներ օթամղիչ

			,ու. նոնականետ	դիդակտիկ ցուցապաստառ ներ ,ուսումնամեթո դական տարբեր պարագաներ	հրացանի համար
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	74	այո	ԾՅՍՅճճ-Շձ 16հատ,դյուրակիր համակարգիչ 2 Dell Latitude E5530 10 հատ դյուրակիր համակարգիչ 1 հատ տպիչ ,1 հատ, Էլ. գրատախտակ		անխափան սնուցման սարք
Միջոցառումների դահլիճ	278/73	այո/ այո	250/70 նստատեղ, Պռոեկտոր 1/1		Դահլիճային փափուկ աթոռներ, դաշնամուր
Սպորտդահլիճ	288/144	այո/ այո	ԵՅԷՍՅՇ յՅԷՅՅ 10 հատ ժՅՅՅՅՅ 5հատ յձԷՅՍմձԷՇ յՅ.ՅՅՅ 1 կտ. ՇճՍՅՅՍճճՅՅՅՅ ՅՅՅճՅՅ 11հատ ՇճՍՅՅՍճճՅՅՅՅ ձՅՅ (ԵյՅՅՅՅՅ ՅՅՅՇՅՅՅ) 10հատ ԾՅՅՅճճՅՅՅՅՅՅ . յճՅՅ 1հատ ՉՍԷՇՅ /ԳձՅ/ 4հատ ՁՅՅՅՅՅՅ յՅՅՅՅ 1հատ	Տարբեր ցուցապաստար ներ, վահանակներ, մեթոդական անկյուն	Ներքնակներ, տարբեր տեսակի գնդակներ, պտտածող, թենիսի սեղան, մարմնամարզ ական պարագաներ

			ԾՅ. ԷՕՍՅՄ ԶՅՏՅՄ 2հաստ 1/2 նձձՕՇ 1հաստ		
--	--	--	---	--	--

Դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների գույքի վիճակը բավարար է, սարքավորումները արդիական չեն և ամբողջովին չեն բավարարում ավագ դպրոցի պահանջներին: Համակարգչային դասարանը ունի համացանց, որից օգտվում են թե ուսուցիչները, թե աշակերտները: Դպրոցը խնդիր է դրել իր առջև գտնել միջոցներ և աստիճանաբար վերազինել լաբորատորիաները և կաբինետները և վերանորոգել:

Աղյուսակ 23. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	37	36	32	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	896/70 12.8	843/69 12		նվազում
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	896/19 5 37.33	843/19 5 35		նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	21.1	21	23.7	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	267.4	205.7	236.4	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	125450	117435	130078	աճ

(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)				
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	210090	221423	225000	աճ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	98310	92635	90293	նվազում

Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը նվազել է, քանի որ աշակերտների թվի նվազման հետևանքով նվազել է նրանց դասաժամերի քանակը: Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը ավելացել է՝ «Նվազագույն աշխատավարձի մասին» ՀՀ կարավարության օրենքի համաձայն:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2016	2017	2018
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.26	0.33	0.22
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի	-	-	-

հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	--
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	79,1	78.7	94.9
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9.6	10,3	14.53
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1.5	2.1	0.87

Մովորողների թիվը ավելացել է ավագ դպրոցում, ուստի ֆինասավորումը ևս ավելացել է, որի գերակշիռ մասը ուղղորդվել է աշխատավարձի ֆոնդին, սակայն հնարավոր է եղել նաև կատարել շինարարական աշխատանքներ (պատուհանների մասնակի փոխարինում):

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2017	2018	2019
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.33	0.73	0.26
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	--
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	78.7	99.1	71.9
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10.3	10.7	9.4

Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2.1	2.6	2.2
--	-----	-----	-----

Սովորողները ձեռք են բերում տարբեր իրավիճակներում ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողություններ և հմտություններ, բարձրանում է զանազան միջոցառումներ նախաձեռնելու և դրանց մասնակցելու նրանց ակտիվությունը:

Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշխորհրդի ուսումնադաստիարակչական հանձնախմբի օգնությամբ բացահայտվել են IX-XII դասարաններում ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտները և նրանց համար կազմակերպվել է խորհրդատվություն	2016-17 ուստարվա ընթացքում	41/ 7%	Ուսման առաջադիմության բարձրացում
Աշխորհրդի ուսումնադաստիարակչական հանձնախմբի օգնությամբ բացահայտվել են X-XII դասարաններում ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտները և նրանց համար կազմակերպվել է ուսումնական օգնություն, թե՛ սովորողների, թե՛ ուսուցիչների կողմից	2018-19 ուստարվա ընթացքում	81/11%	Ուսման առաջադիմության բարելավում
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
ԱԽ-ի նիստ	04.04.17թ.	20 աշակերտ	9ե դաս-ի կարգապահության հարցը

Դատելիների և հոգեբանի մասնակցությամբ կարգապահական հանձնախումբը ծագած վեճերին լուծումներ է տրվել:	2016-17 ուստարվա ընթացքում	48/ 8%	Վեճերը հարթվել են առանց հետևանքների:
«Համոզման արվեստ» սեմինար	23.11.17թ	28 /19%	Սեմինարը միտված էր կոնֆլիկտային իրավիճակների կանխմանը:
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Ակտիվ մասնակցություն իրականացվող շաբաթօրյակներին:	12.11.2016թ. 27.05.17թ.	301/ 50%	9-12-րդ դաս-եր 9-12-րդ դաս-եր
Նամակ իմ ուսուցչին	05.10.2016 թ. 05.10.2017թ. 05.10.2018 թ	180 /29% 240/44% 265/36.7%	10-րդ դաս-եր
Ամանորյա պարահանդես	24.12.2016 թ.	300 / 49,7%	9-11- րդ դաս-եր
Դու կարող ես ... (Հաշմանդամության միջազգային օր)	03.12.2016 թ.	340/ 56%	Համադպրոցական
Մայրենին՝ անադարտ	22.02.2017թ.	90/15%	12- րդ դաս-եր
Այց Եռաբլուր	04-05.04.2017	590/97%	Համադպրոցական
Առաջին բուժօգնություն	12.05.2017	90/15%	9-11- րդ դաս-եր
Դպրոցի ռադիոհանգույցի գործարկում	2017-18 ուստարի		Համադպրոցական
«Աշխարհը մեր աչքերով» նկարների ցուցահանդես	2017-18 (հունվար-մարտ)	90/16%	10-12-րդ դասարաններ
«Ծանրության բարձրացում» մրցույթ՝ նվիրված Յուրի Վարդանյանին	21. 11.18	70 /9%	10-12-րդ դասարանների տղաներ
Հայոց բանակի 27-ամյակի կապակցությամբ «Ձեռքի ուժ», «Լավագույն հրաձիգ», «Ձենքի քանդում-հավաքում» մրցույթներ	29.01.19	139/19%	10-12-րդ դասարաններ
Գ. Գյուլբենկյանի 150-ամյակի առիթով միջոցառումների շարք՝ <ul style="list-style-type: none"> • մրցույթներ • թոուցիկների բաժանում • օրացույցի տպագրում • շաբաթօրյակ Բարերարների այգում 	23.03.19	721/100%	10-12-րդ դասարաններ

Աշակերտական խորհուրդը իր գործունեության ընթացքում առաջնորդվել է կանոնադրությամբ: Գումարել է նիստեր՝ սահմանված կարգով (ամիսը մեկ անգամ), որտեղ քննարկվել են աշակերտների վերաբերող հարցեր և իրենց կարծիքները ազատորեն ներկայացրել են դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններին: Աշակերտական խորհուրդը ձեռնարկել է համապատասխան միջոցառումներ կարգազանց, ուսման մեջ թերացող, այլ խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցություն ցույց տալու նպատակով: Աշակերտական խորհրդի կարծիքներն ու առաջարկությունները մշտապես հաշվի են առնվել դպրոցի ղեկավարության կողմից:

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	2018-2019 ուստարի
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	49	45	30
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	10	9	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	17%	20	21%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	95%	96%	90%

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները		
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն
Դժվար դաստիարակվող երեխաների հոգեբանական ու կրթական աջակցություն	2018-19 ուստարի	Աջակցություն աշակերտին
Դպրոց-աշակերտ-ծնող եռամիության արդյունքում հասարակությանը պիտանի մարդ դաստիարակելու կարևորությունը	2018-19 ուստարի	Աջակցություն ծնողին և աշակերտին
Ճանաչողական էքսկուրսիաների, շրջագայությունների հաճախականությունը	10.10.2016թ	Նպաստել սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը
Սովորողների հանգստի կազմակերպումը	2017-18	Աջակցություն դպրոցին սովորողների հանգիստ

աշնանային և գարնանային արձակուրդների ընթացքում	ուստարի	ու ժամանցը կազմակերպելու հարցում	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
Աջակցություն դպրոցի գրադարանին	18.02.19թ.	Գիրքը մեր հարստությունն է	
Աջակցություն ԱԽ –ի նախաձեռնություններին	16.09.16թ	Համագործակցումը սովորողներին ավելի ուժեղ է դարձնում	
Աջակցություն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին	2018-19 ուստարի	Ծնող-դպրոց համագործակցության ամրապնդում	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Անապահով ընտանիքների երեխաների մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների	2017-2018 ուստարվա ընթացքում	Սահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն ընտանիքին
«Ոսկե աշուն» ցուցահանդես վաճառքի հասույթից դրամական օգնություն	25.10.17թ	20.000	Աջակցություն ընտանիքին
Աջակցություն սովորողին հաջակցություն միակ խնամակալի ապաքինման	14.05.18թ.	96000	Օգնություն սովորողին ու ծնողին
Անապահով ընտանիքների երեխաների մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների	2018-2019 ուստարվա ընթացքում	Սահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն ընտանիքին
Ֆինանսական աջակցություն 2 սովորողների ծնողի մահվան առիթով	2018-2019 ուստարվա ընթացքում	30000-ական դրամ	Օգնություն ընտանիքին

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
Էքսկուրսիաներ ու շաբաթօրյակներ	Տրանսպորտի տրամադրում	Սահմանված գումարի տրամադրում	Արժեհամակարգի ձևավորում
Ճանաչողական այցեր ու սեմինար-քննարկումներ	Տրանսպորտի տրամադրում		Աջակցություն ծնողին
Այցելություններ թատրոններ	Տրանսպորտի տրամադրում	Իրավիճակից բխող	Արժեհամակարգի ձևավորում

Ամանորյա դիմակահանդես	Ձևավորման աշխատանքներ, մասնակցություն միջոցառմանը	Իրավիճակից բխող	Գեղագիտական ճաշակի և ստեղծագործականության ձևավորում, ծնող- սովորող- դպրոց կապի ամրապնդում
Այց Խարբերդի մասնագիտացված մանկատուն	Աջակցություն նվիրատվության աշխատանքներում	Իրավիճակից բխող	Քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում, մարդասիրական դաստիարակության ամրապնդում
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
2. http://www.armedu.am ,	2018-19 ուստարվա ընթացքում		Տեղեկատվության ապահովում
3. http://www.dasaran.am	2018-19 ուստարվա ընթացքում		Տեղեկատվության ապահովում
4 school190.schools.am	2018-19 ուստարվա ընթացքում		Տեղեկատվության ապահովում

ԾԽ –ը մշտապես մասնակցում է դպրոցում տեղի ունեցող բոլոր միջոցառումներին, աջակցում է դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի հարստացմանը ,հանդես է գալիս առաջարկություններով, որոնք մշտապես ընդունվում և խրախուսվում են տնօրենության կողմից: ԾԽ –ը գիտակցում է, որ ինքը ամուր հենարան է դպրոցի ու աշակերտի համար և իր պարտքն է համարում յուրաքանչյուր առիթով նեցուկ կանգնել դպրոցին, աշակերտին, ուսուցչին, քանզի միայն համախմբված ու արդյունավետ աշխատանքի արդյունքում է հնարավոր գրանցել լուրջ հաջողություններ:

Աղյուսակ 28. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Լուծել է դպրոցի տարածքի լուսավորության հարցը	2017թ.03	Էլ. լարեր, սյուներ	Օգնություն
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը. համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը: Մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Մաքուր պահենք շրջապատը	12.11.2016թ	301/ 50%	Մեր միջավայրը մենք պետք է խնամենք
Մաքուր Հայաստան	27.05.17թ.		
Քաղաքային շաբաթօրյակ	11.10.17թ.	282/51%	Պատասխանատու ենք մեր միջավայրի մաքրության և խմամքի համար:
Քաղաքային շաբաթօրյակ	23.03.19.	382/52%	Համայնքի նկատմամբ քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
«Դեռահասների հետ հաղորդակցման հմտությունների ձևավորում»	13.12.16թ.	Սովորողներ - 33% հմնքի ներկ-ներ 75	Հոգեբանական աջակցություն ծնողին
<<Ավարայրից մինչև Արցախ >>	20/04/15թ.	908/95%	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
«Ոսկե աշուն»	28.10.2016թ.	Սովորողներ 80% Հմնքի ներկ.- 200	

Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2016-17 ուստարվա ընթացքում	600 սովորող / 99% 300 ծնող	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Դեռահասների տարիքային առանձնահատկությունները և նրանց հետ հաղորդակցվելու արդյունավետ ձևերը	15.03.2018թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողների ծնողները	Դեռահասների հետ ճիշտ հաղորդակցվելու հմտությունների զարգացում և խորհրդատվություն
«Ոսկե աշուն» (ավանդական քաղցրավենիքների ցուցահանդես- վաճառք, 11-րդ դասարաններ)	25.10.2017թ.	Սովորողներ 80% Հայնքի ներկ.	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Բանակի տոն	29.01.18թ.	80 սովորող (12-րդ դասարաններ), 100 համայնքի ներկայացուցիչ	Ռազմահայրենասիրակ ան դաստիարակության ամրապնդում
Տյառնընդառաջի տոն	13.02.2018թ.	10-12-րդ սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Ծիսական սովորույթների պահմանում
Շնորհալիները բացում են բոլոր դռները	02.03.18թ.	60 սովորող(10-րդ դասարանցիներ), համայնքի ներկայացուցիչներ 200 հոգի	Սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորում, համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Մայրության տոն	07.03.18թ.	12-րդ դասարանցիներ, համայնքի ներկայացուցիչներ 150	Համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2017-18թթ. ուստարվա ընթացքում	540 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ- 200	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Հանդիպումներ գրողների հետ	18.04.19թ 6.05.19թ	165 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Բարեգործական ակցիա «Հանուն զինվորի»	26.04.19	721 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Ռազմահայրենասիրակ ան դաստիարակության ամրապնդում
Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2018-19թթ. ուստարվա ընթացքում	721 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ-	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին

Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
«Երկրապահ կամավորական միություն»	Անժամկետ	ԿԳՆ և ՊՆ	10 սով.
« FLEX » կրթ.մշակ. ծրագիր	Անժամկետ	ԿՄԳ բաժին	
Բանավեճի ակումբ	Անժամկետ	Երիտասարդությունը ներգրավված հասարակության մեջ	25 սով.
Մասնակցություն կոնֆերանսների, հավաքների, դասախոսությունների, սեմինարների	Անժամկետ	Դպրոց կենտրոնների միություն	250 սով.
Կրթական համատեղ ծրագրերի իրականացում	Անժամկետ	Կրթություն առանց սահմանների	115 սով.
Կրթական համատեղ ծրագրերի իրականացում	Անժամկետ	Մանկավարժական նախաձեռնություն	78 սով.
Write on շարադրությունների մրցույթ	6.03.18	ԱՄՆ Խաղաղության կորպուսի կամավորների հասարակական կազմակերպություն	15 սովորող
ԵՄԵՄ	2017-18 ուստարվա ընթացքում	Երևանի ֆիզիկայի ինստիտուտ	6 սովորող
Տեխնոլոգիա Հայաստան 2019	2018-19 ուստարվա ընթացքում	Կանայք և տեղեկատվական հասարակությունը	10 սովորող
ՄԱԿ-ի հայկական ասոցացիա	24.10.18	ՄԱԿ-ի օրվա առիթով	26 սովորող
Դաս Ա ծրագիր	19.03.19	Գեղազիտական դաստիարակություն	521 սովորող
ԵՊՀ իրավաբանական կլինիկա	18.04.19	Քաղաքացիական պատասխանատվություն	94

Դպրոցի և համայնքի կապը սերտ է: Համայնքի ներկայացուցիչները հաճախակի են լինում դպրոցում, մասնակցում կազմակերպված միջոցառումներին, սեմինարներին: Անհրաժեշտության դեպքում երբեմն դպրոցը դիմում է համայնքին՝ աջակցելու պատրաստակամությամբ: Ակնկալում ենք ներդրումներ դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման ուղղությամբ, ինչպես նաև՝ աջակցություն ձմռան ընթացքում դպրոցամերձ տարածքի ձյունամաքրման աշխատանքներում:

Դպրոցը ակտիվորեն համագործակցում է հանրապետական և միջազգային տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ՀԿ-ների հետ:

Աղյուսակ 29. ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Փորձառու, հմուտ, նախաձեռնող • Բարեխիղճ, պատասխանատու • Ատեստավորված, ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառող, հմուտ <p>2.Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավագ դպրոցում մասնագիտական կողմնորոշում • Դասարաններում սովորողների թվաքանակ • Խորացված առարկաների ժամաքանակ /30%, 50%, 70%/ <p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հասարակական աշխատանքներին և միջոցառումներին մասնակցություն • Փոխադարձ վստահություն • Դպրոց-ծնող-աշակերտ կապի ամրապնդում <p>4.Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հանդիսությունների 2 դահլիճ, 	<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համակարգչային գիտելիքների պակաս • Միջազգային ծրագրերի մասնակցության պասիվություն • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների քիչ թվաքանակ <p>2.Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավագ դպրոցի ընդունելության կարգը • Մասնագիտական ոչ ճիշտ կողմնորոշում • Չավորոշչային պահանջներ և դասագրքեր <p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հոգաբարձուների խորհուրդ • Համայնքային ներդրումներ • <p>4.Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արդիական սարքավորումներ

<p>Հապորտդահլիճ, գրադարան</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ռազմահայրենասիրական կաբինետ, կրակային սենյակ • Ատեստավորված և տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համակարգչային տարբեր ծրագրերի իմացություն • «Մեկ դասարան մեկ համակարգիչ» ծրագրի իրագործում • «Ամենա-ամենա » մրցանակաբաշխություն • Բարեգործական տարբեր ակցիաներ <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցություն ԵՊՀ-ի հետ /դասախոսների հետ հանդիպումներ, դասախոսություններ, այցելություններ լաբորատորիաներ/ • Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում համագործակցություն տարբեր բուհերի հետ • Սուրբ Երրորդություն եկեղեցու հետ սերտ կապ • ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի անդամ է: <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համապատասխան հողվածների խելամիտ բաշխում • Ճիշտ տնտեսվարում 	<ul style="list-style-type: none"> • Համակարգիչներ • Էլ. գրատախտակ <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Միջազգային ծրագրերի պասիվ մասնակցություն • Միջազգային ամսագրերում ուսուցիչների հոդվածների բացակայություն • Սովորող-ծնող-մշակութային օջախներ թույլ կապ <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գ. Գյուլբենկյան հիմնադրամի հետ կապի բացակայություն • Միջազգային կրթական ծրագրերի հետ պասիվ համագործակցություն <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արտաբյուջետային գումարների, ներդրումների, բարեգործական ակցիաների բացակայություն
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1.Դահլիճներ</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Որոշ խարխիված պատուհաններ</p>

2. Կաբինետներ	2. Ճեղքերով պատեր
3. Լաբորատորիաներ	3. Անմխիթար վիճակում գտնվող սանհանգույցներ
4. Բուժկետ	4. Փչացած և չաշխատող հին մոդելի համակարգիչներ
5. Բուֆետ	6. Շենքի թույլ սեյսմակայունություն
6. Կաթսայատուն	