

**ՀՀ ԿԳՆ ԵՐԵՎԱՆԻ «Գ.
ԳՅՈՒԼԲԵՆԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 190
ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ**

**ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2017-2018 ՈՒՍԱՐԻ**

Երևան, Հ/Ա Բ-2 թաղամաս, Ա. Բարաջանյան փ. 133/3

72-22-50, 72-21-60 School190@schools.am

School190.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ	5	9	10	Աճ
11-րդ	9	5	9	Աճ
12-րդ	9	9	5	Նվազում
Ընդամենը	32	28	24	Նվազում

Դասարանների թվաքանակի նվազումը պայմանավորված է

1. սովորողների՝ միայն ավագ դպրոց ընդունելությամբ,
2. մարման սկզբունքով:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ	79	225	243	Աճ
11-րդ	187	77	218	Աճ
12-րդ	173	183	79	Նվազում
Ընդամենը	675	606	540	Նվազում

12-րդ դասարանում սովորողների թվի նվազումը պայմանավորված է սովորողների՝ 6 տարեկանից դպրոց ընդունելությամբ, որոնց թվաքանակը այդ ուստարում քիչ էր:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	683	606	540	Նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	675	603	533	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	15	14	15	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	23	17	22	Աճ

Սովորողների թվի նվազման հիմնական պատճառը միջին դպրոցի աստիճանական փակումն է, ընտանիքով արտերկիր տեղափոխվելն է կամ բնակության վայրը փոխելը: Խնդրի լուծման ուղիներից է դպրոցը տրանսպորտով ապահովելը, արդիականացված անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայով ապահովելը:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	59	57	54	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը.	17,2	16,5	17,8	Աճ

հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթեկան ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)				
---	--	--	--	--

Ուսուցիչների թվի նվազման պատճառով ավելացել է նրանց շաբաթական դասաժամերի քանակը, և ծանրաբեռվածությունը ավելացել է:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	10	9	8	նվազում
31-ից 40 տարեկան	15	11	11	նվազում
41ից -50 տարեկան	16	15	14	նվազում
51-ից -55 տարեկան	9	5	3	նվազում
56 տարեկան և ավելի	19	19	19	-

Դպրոցում առավել տարիքով ուսուցիչների թիվն ավելի մեծ է, քանի որ նրանք հարմարվել են իրենց կոչմանն ու աշխատանքին, իսկ երիտասարդների թիվը պակասում է աշխատանքի դժվարության և քիչ աշխատավարձի պատճառով:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Զատիկյան Կարինե Գրիշայի	Տնօրեն	26 տ.	32տ	ՀՀ նախագահի կողմից «Վաստակավոր մանկավարժ», ոսկե մեդալ-, Պն-ից- «Անդրանիկ Օզանյան» մեդալ, սփյուռքի նախ. կողմից «Մայրենիի դեսպան»մեդալ, քաղաքապետի կողմից

				ուսկե մեդալ ,մանկավարժական գիտությունների թեկնածու
Ղազարյան Վերժինե Սոկրատի	Ուս. գծով տեղակալ	6տ	22տ	
Սարգսյան Լուիզա Համլետի	ՄԿԱ գծով տեղակալ	2 տ	8տ	
Հովհաննիսյան Գաբրիել Բյիչի	Տնտեսակա ն գծով տեղակալ	21 տ	23 տ	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հովհաննիսյան Նարինե		բարձրագույն	6 տարի	Վաստակավոր մանկավարժ
Բաբայան Կարինե	ԿԳՆ/հանր. վարչ. գլխ. մասն	բարձրագույն	2 տարի	
Միրզախանյան Յուլիաննա	ԿԳՆ/հաս. հետ. կապ. և տեղեկ. առաջ. մասն.	բարձրագույն	2 տարի	
Զաքարյան Ռուզաննա	Երևանի քաղաքապետ./սոց. բաժնի վարչ. պետ	բարձրագույն	2 տարի	
Եղիազարյան Էլմիրա	Հ.190 ավագ դպր.մաթեմատիկայի. ուսուցչուհի	բարձրագույն	2 տարի	
Մադաթեյան Օյա	Հ.190 ավագ դպր. աշխարհ. ուսուցչուհի	բարձրագույն	2 տարի	
Հակոբյան Արմինե	Արմենիա ինչուրանս/ բաժնի պետ	բարձրագույն	2 տարի	
Մելիքյան Լիլիթ	տնային տնտեսուհի	բարձրագույն	2 տարի	

2017-2018 ուստարում գումարվել է դպրոցի խորհրդի 6 /վեց/ նիստ, կազմվել է թվով 6 արձանագրություն:

Խորհուրդը հաստատել է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները, քննարկել ու հավանություն է տվել դպրոցի տարիֆիկացիոն ցուցակի /1-ին և 2-րդ կիս./, հաստիքացուցակի նախագծերին: Քննարկել է 2018թ. եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվը: Պարբերաբար վերահսկել է դպրոցի զարգացման ծրագրի կատարումը /նյութատեխնիկական բազայի հարստացում, ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածության որակի բարձրացում, լաբորատորիաների կահավորում, համակարգչային կաբինետի վերազինում և այլն/: Քննարկել է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, սահմանված կարգով հաստատել է դպրոցի՝ ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի կարգը:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **05.06.18**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	75	3 շարքով	14/32	50սմ
N9	54	3 շարքով	14/24	50սմ
N11	55	3 շարքով	13/26	50սմ
N12	53	3 շարքով	15/30	50սմ
N13	53	3 շարքով	11/22	50սմ
N14	56	3 շարքով	15/30	50սմ
N16	55	3 շարքով	13/26	50սմ
N21	55	3 շարքով	12/24	50սմ
N23	57	3 շարքով	13/26	50սմ
N24	58	3 շարքով	14/28	50սմ
N27	58	3 շարքով	9/18	50սմ
N28	54	3 շարքով	8/16	50սմ

N29	54	3 շաբթով	7/14	50սմ
N30	53	3 շաբթով	8/16	50սմ
N32	18	3 շաբթով	12/24	50սմ
N33	53	3 շաբթով	14/28	50սմ
34	54	3 շաբթով	6/12	50սմ
35	54	3 շաբթով	13/26	50սմ
36	56	3 շաբթով	13/26	50սմ
41	53	3 շաբթով	12/24	50սմ
42	53	3 շաբթով	13/26	50սմ
43	53	3 շաբթով	12/24	50սմ
44	53	3 շաբթով	13/26	50սմ
45	55	3 շաբթով	13/26	50սմ
47	54	3 շաբթով	12/24	50սմ
54	55	3 շաբթով	12/24	50սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **05.06.18.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	75		
N9	54	2.3/23	0,3 ավել
N11	55	2.6/21	0.6 ավել
N12	53	2.5/29	0,2պակաս
N13	53	2.1/20	0.6 ավել
N14	56	3.0/22	0,5 ավել

N16	55	2.5/22	0.5 ավել
N21	57	2.5/27	0.1ավել
N23	56	2.3/26	0.1ավել
N24	57	2.1/26	0.1 ավել
N27	58	3.4/17	1.4ավել
N28	54	3.8/14	1.8 ավել
N29	54	3.8/14	1.8 ավել
N30	53	4.0/13	2.0 ավել
N34	54	2.4/22	0,4 ավել
N35	54	2.2/24	0,2ավել
N36	54	2.2/24	0,2ավել
N41	53	2.4/22	0,4ավել
N42	53	2.2/22	0,4ավել
N43	53	2.2/22	0,4ավել
N44	55	2.2/26	0,1ավել
N45	56	2.2/24	0,3ավել
N47	53	2.2/22	0,4ավել
N54	55	2.2/24	0,3ավել

Աղյուսակ 10. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
05.06.18	Դասասենյակ N1	լոկալ կաթսայատուն		

05.06.18	Դասասենյակ N7	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	Դասասենյակ N14	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	Դասասենյակ N16	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	Դասասենյակ N21	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	Դասասենյակ N22	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	Մարզադահլիճ	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	Ուսուցչանոց	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	Ճաշարան			
05.06.18	/բուֆետ/	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ կաթսայատուն		
05.06.18	2-րդ հարկ	լոկալ կաթսայատուն		

Պատուհանները ենթակա են հիմնանորոգման:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **05.06.18**

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>Այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
-		24 ժամ		պայմանագրով		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդաս</i> <i>մություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
2-րդ հարկ	8	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
3-րդ հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>

Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է, ջրագծերը՝ բավարար վիճակում:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **05.06.18**

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Ոչ</u>					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
	55,8մ ²	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **05.06.18**

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ 17քմ	1 հոգի բուժքույր	2 պահարան 2 գրասենյակ 1 բժ.սենյակ ապակյա 1 կլոր սենյակ 4 աթոռ 1 բազմոց 1 տապչան 1 սառնարան 1 կշեռք	Այո մասնակի	բավարար	առկա է

Դպրոցը ունի բուժկետ, որը, սակայն, ամբողջությամբ ապահովված չէ առաջին օգնության անհրաժեշտ պարագաներով: Քանի որ ավագ դպրոցում սովորողների տարիքը ավելի բարձր է, ուստի առաջարկում ենք, որ աշխատողը բժիշկ լինի, բուժկետն ապահովվի բժշկական անհրաժեշտ սարքավորումներով ու բուժական նյութերով, կազմակերպվեն տարբեր մասնագետների պարբերաբար այցելություններ:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
Ծխախոտի օգտագործում	2017-18 ուստարվա ընթացքում	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	Առանձնագրույց, արարքի վերլուծություն, իրազեկում ծնողին

Ավելոհովի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը	
Վնասակար սովորությունները	20.12.2017թ.	10-րդ դաս-եր	
Անչափահասը և հանցագործությունը	20.03.2018թ.	11-րդ դասարաններ	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը: Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելմանն հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը.....Դեպք չկա	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Դեպք չկա			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Ուսուցիչ-աշակերտ -ծնող հոգեբանական վերլուծություն դասղեկի ժամերին	Ուստարվա ընթացքում (2017-18)	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	Զրույց, հոգեբանական թեստերի լրացում
Դպրոց-աշակերտ -ծնող ամուր կապերի, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերլուծություն ծնողական ժողովներին դպրոցական տեսուչի և դպրոցի հոգեբանի մասնակցությամբ	11.09.2017թ.- 15.09.2017թ	10-րդ դասարանցիների ծնողներ / 228	Զրույց, քննարկում
ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը			

Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակից ներքի թիվը
Զիահ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվան նվիրված ցուցապաստառների պատրաստում և ցուցադրում	01.12.17թ.- 08. 12.17թ.	10-12-րդ կք հոսքի սովորողներ	5 40 աշակերտ
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
Մթերսի կառավարում (դասղեկի ժամերին)	Ուստարվա ընթացքում (2017-18)	10-12-րդ դասարաններ	5 40 աշակերտ
Արարք և պատասխանատվություն	Ուստարվա ընթացքում (2017-18)	10-12-րդ դասարաններ	5 40 աշակերտ
Սովորողների համար անհատական հոգեբանական խորհրդատվություններ	Ուստարվա ընթացքում (2017-18)	10-12-րդ դասարաններ	105 սովորող

Դպրոցում տարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքները կրել են խմբային և անհատական բնույթ, որին մասնակցել են ուսուցիչները, աշակերտները և ծնողները: Աշխատանքները տարվել են զրույցի, խորհրդակցության, թեստերի միջոցով: Արդյունքում լուծում են ստացել անձնական և միջանձնային փոխհարաբերությունների հետ կապված բազում խնդիրներ: Քանի որ սովորողների մոտ հանդուրժողականության ու ներողամտության դրսևորումները լիարժեք ձևավորված չեն, այդ պատճառով «Հանդուրժողականություն» և «Ներողամտություն» թեմաները մշտական ուշադրության կենտրոնում են եղել: Արդյունքում լուծում են ստացել անձնական և միջանձնային փոխհարաբերությունների հետ կապված բազում խնդիրներ:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.

Հայոց լեզու և գր	80	8	13
Մաթեմատիկա	80	7,3	13
Օտար լեզու	80	8	-
Հայոց պատմ.	80	7	13
Բնագիտ.	80	7,2	-
Ֆիզկուլտ.	76	8,6	-
Ընդամենը	80	7,7	13

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Իմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման .և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր	-	121	179	-	7,2	7,6	-	13	11,4
Մաթեմատիկա		121	179		6,7	7,1		11,1	12,3
Օտար լեզու		121	179		6,9	7,6		14,4	-
Հայոց պատմ		121	179		7,1	7,3		12,7	12,5
Բնագիտ.		121	179		7,2	7,1		12,6	-
Ֆիզկուլտ		120	178		8,2	8,8		8,8	
Ընդամենը	-	121	179	-	7,2	7,6		12,1	12

Աղյուսակ 17. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր			14			-

Մաթեմատիկա			5,7			-
Օտար լեզու			-			-
Հայոց պատմ.			4			-
Բնագիտ.			-			-
Ֆիզիկա.			-			-
Ընդամենը			7,7			-

12- րդ դասարանցիների առաջադիմության բարձրացումը կապված է.
ա/ հոսքային առարկաների խորացված ուսուցմամբ,
բ/ կրթական լրացուցիչ ծառայություններից օգտվելով,
գ/ մասնագիտական կողմնորոշում ունենալով,
դ/ քննական առաջադրանքների պատասխանների նշման հեշտ ձևով:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի			2016-2017 ուստարի			2017-2018 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	31/ 236 13,1%	33/ 439 7,5%	-	6/121 5%	34/ 482 7,0%	-	-	66/533 12,4%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ	-	156/ 236 66,1%	249/ 439 56,7%	-	75/121 61,9%	294/ 482 60,9%	-	-	331/532 62,2%

կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	115/ 115 100%	171/ 171 100%	-	121/ 121 100%	179/ 179 100%	-	-	80/80 100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապոզ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապոզների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվին կատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	— —	— —	112/ 171 65,5%	— —	— —	107/ 179 59,8%	-	-	50/80 62,5%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար	— —	— —	8/171 4,7%	— —	— —	13/179 7,3%	-	-	10/80 12,5%

<p>ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննությունների անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>12/ 115</p> <p>10,4%</p>	<p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>16/121</p> <p>13,2%</p>	<p>—</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>103/ 115</p> <p>89,6%</p>	<p>—</p>	<p>—</p> <p>—</p>	<p>104/ 121</p> <p>85,6%</p>	<p>—</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	
<p>Նախնական (արհեստագործական)</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>7/171</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>4/179</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>/80</p>

<p>և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	-		4,1%	-		2,2%			%
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	— —	—	159/ 173 91,9%	— —	—	158/ 179 88,3%	-		80/65 81,25 %
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	-	11387	25114	-	9740	29735	-	-	36719
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	-

հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	5/236 2,1%	19/439 4,3%	-	-	10/478 2/1%	-	---	22/533 4,1%
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը		2	11			2	-		11
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը		3	6			11	-		11
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	2/439 0,45%	-	-	3/478 0,6%	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով						2			-

-այլ պատճառներով					1			-
------------------	--	--	--	--	---	--	--	---

Արձանագրվել է՝

1. հոսքային առարկաների ժամաքանակի ավելացում

2. խորացված ուսուցում

3. ժամանակակից մեթոդներով ուսուցում

4. ատեստավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների թվի ավելացում:

Աղյուսակ 19. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 Ուստարի	2017-2018 Ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	27 4,7%	40/603 6,6%	51/533 9,6%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3/27 11,1%	8/40 20%	10/51 19,6%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0,3%	8/603 1,3%	10/533 1,9%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ	2/8 25%	1/8 12,5%	4/10 40%

ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	1/533 0,2%
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	38 4.2 %	49 5.8 %	18 33%
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11 1.2 %	7 0.8 %	5 0.92%

Աճը պայմանավորված է սովորողների՝ կրթության նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացմամբ, խորացված ուսուցմամբ, ժամանակակից մեթոդների ներդրմամբ, վերապատրաստված, ատեստավորված և տարակարգ ստացած ուսուցիչների քրտնաջան

աշխատանքով: Ավելի լավ արդյունքի համար գտնել ֆինանսական աղբյուրներ – օլիմպիական թիմեր ստեղծելու համար /վճարելու համար խբակի ղեկավարներին/:

Աղյուսակ 20. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 Ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	57 94,7%	57 94,7%	52 96,3%
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	54 94,7%	54 94,7%	52 96,3%
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	6 10,2%	7 12,3%	12 22,2%
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	2 3,5%	2 3,5%	1 1,9%
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին Յտարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների</p>	12 20%	13 20%	8 15%

<p>Թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 1,8%</p>	<p>1 1,8%</p>	<p>-</p>
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	<p>44,1</p>	<p>44,7</p>	<p>46,6</p>
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>9/57 10,1%</p>	<p>11/57 19,3%</p>	<p>15/54 24,1%</p>
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների</p>	<p>60 91,5%</p>	<p>56 98,2%</p>	<p>53 98,1%</p>

<p>Թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրնանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>54 91,5%</p>	<p>54 94,7%</p>	<p>50 92,6%</p>
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>26 45,6%</p>	<p>28 49,1%</p>	<p>30 55,6%</p>
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը</p> <p>(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	<p>179 օր</p>	<p>229 օր</p>	<p>108օր</p>
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	410	325	379
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	36	37	39

Վերջին 3 տարիներին նկատվել է.

ա/ դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառող, ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական և հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ կիրառող ուսուցիչների թվի աճ .

բ/ հանրապետական պարբերականներում հոդվածներով և մասնագիտական հրապարակումներով ուսուցիչների հաճախակի հանդես գալը, որը նպաստում է հետագայում ուսուցիչների տարակարգ ստանալուն:

Ուսումնական գործնթացը ավելի նպատակասլաց դարձնելու համար ուսուցիչներին առաջարկված է եղել շարունակաբար

ա/ տարբեր բովանդակությամբ սեմինարներում և ուսումնական գործնթացին վերաբերող քննարկումներում հանդես գալ մասնագիտական և մանկավարժական զեկուցումներով.

բ/ ուշադրության կենտրոնում պահել առարկայական չափորոշչային պահանջները:

Մոդուլ 21. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	72քմ.
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	72 քմ
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	20
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	18 քմ.
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	2
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	6873
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3586

-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	380
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	940
-ամսագրերի թիվը	490
-այլ	1477
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	21.02.2018
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	ծրագր.և արտասահմ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	245
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	65
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	312
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո, 5
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Գրադարանում քիչ է ծրագրային, ժամանակակից հայ և արտասահմանյան գրականությունը: Գրադարանը հիմնականում համալրվում է նվիրատվություններով, երբեմն՝ ԿԳ նախարարության կողմից: Գրադարանը ժամանակակից տեխնոլոգիաներով հարստացման կարիք ունի:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները),	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա	75	այո	Ֆիզիկայի լաբ. լրակազմ/16 տեսակ/ 2 կոմպլեկտ, էլեկտր. գրատախտակ, նոտբուկ	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր	
Քիմիայի լաբորատորիա	75	այո	Քիմիայի լաբ. Համակազմ 1 կոմպլեկտ, քարշիչ պահարան 1 հատ, Ցուցադրական սեղան, քիմիական նյութերի պահարան, նոտբուկ 15/30 Սեղան-նստարաններ, 5 պահարան	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր	Տարբեր քիմ. նյութեր
Կենսաբանության լաբորատորիա	54	այո	Անատոմիայի դաս. Համակազմ 1 կոմպլեկտ, մարդու օրգ. կմախք Բուսաբանության դաս. Համակազմ 1 կոմպլեկտ Կենդանաբանության կաբինետի համակազմ, նոտբուկ	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր, մուլյաժներ	Մուլյաժներ
Աշխարհագրության կաբինետ			Տարբեր քարտեզներ, գլոբուսներ, նոտբուկ	Ցուցապաստառներ, քարտեզներ, մուլյաժներ, տեսանյութեր	Քաղ. և ֆիզ. քարտեզներ, գլոբուսներ
Պատմության կաբինետ	55	այո		քարտեզներ, համակարգիչ	քարտեզներ,
Ռեզումեաբանության կաբինետ	73		Օդամոլիչ, հրացան 3 հատ, վարժասարք, խորհրդանիշներ, հեռուստացույց, DVD, 1 հատ. ուս. ինքնաձիգ , ուս. նոնականետ	Շարային, պաշտպանական, ճառագայթային դիդակտիկ ցուցապաստառներ	Հրաձգարան, փամփուշտներ օթամոլիչ հրացանի համար

				,ուսումնամեթոդական տարբեր պարագաներ	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	74	այո	Համակարգիչ 30 հատ,դյուրակիր համակարգիչ 2 Dell Latitude E5530 22 հատ,դյուրակիր համակարգիչ 4 հատ,տպիչ 1հատ,ինտերակտիվ գրատախտակ1 հատ, Էլ. գրատախտակ		անխափան սնուցման սարք
Միջոցառումների դահլիճ	278/73	այո/ այո	250/70 նստատեղ, պռոեկտոր		Դահլիճային փափուկ աթոռներ, դաշնամուր
Սպորտդահլիճ	288/144	այո/ այո	Շախմատի տախտակ 10 հատ Սկավառակ 5հատ Վոլեյբոլի կանգնակ 1 կտ. Մարմնամարզական նստարան 11հատ Մարմնամարզական պատ (շվեդական աստիճան) 10հատ Հավասարակշռման գերան 1հատ Այծիկ /Կոն/ 4հատ Թենիսի սեղան 1հատ Մազլցման պարան 2հատ Վագքուդի 1հատ	Տարբեր ցուցապաստարներ, վահանակներ, մեթոդական անկյուն	Ներքնակներ, տարբեր տեսակի գնդակներ, պտտաձող, թենիսի սեղան, մարմնամարզական պարագաներ

Դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների գույքի վիճակը բավարար է, սարքավորումները արդիական չեն և ամբողջովին չեն բավարարում ավագ դպրոցի պահանջներին: Համակարգչային

դասարանը ունի համացանց, որից օգտվում են թե ուսուցիչները, թե աշակերտները: Դպրոցը խնդիր է դրել իր առջև գտնել միջոցներ և աստիճանաբար վերազինել լաբորատորիաները և կաբինետները: /վերանորոգել/

Աղյուսակ 23. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2015 -2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	896/70 12.8	843/69 12	540/54 10	նվազում
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	896/19/ 5 37.33	843/19/ 5 35	540/21 25.7	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	21.1	21	21.6	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	242.7	267.4	205.7	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ	132875	125450	117435	նվազում

գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)				
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	183784	210090	221423	աճ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	92078	98310	92635	նվազում

Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը նվազել է, քանի որ աշակերտների թվի նվազման հետևանքով նվազել է նրանց դասաժամերի քանակը: Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը ավելացել է՝ «Նվազագույն աշխատավարձի մասին» ՀՀ կարավարության օրենքի համաձայն:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2016	2017	2018
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.26	0.33	0.22
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	-	-	--

(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	79,1	78.7	94.9
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9.6	10,3	14.53
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1.5	2.1	0.87

Սովորողների թիվը գնալով նվազում է ավագ դպրոցում, իսկ ֆինանսավորումը կատարվում է նրանց թվով, ուստի ֆինանսավորումը պակասել է, որի գերակշիռ մասը ուղղորդվում է աշխատավարձի ֆոնդին:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ	8	10	9

դեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	16	20	12
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	18	19	15
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	10	12	10

Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության դեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.

Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Հանցավոր երևույթների դեմ պայքարի միջոցներ	13/05/15	31/93%	Հոգեբանական աջակցություն ավագ դպրոցի սովորողներին
9-րդ դասարանների «Վերջին դասի» կազմակերպման հարցը:	21.04.17թ.	20/17%	Նպատակահարմար գտնվեց վերջին դասը անցկացնել դասարաններում:
Դասղեկների կողմից ծխող երեխաների հետ տարվող անհատական զրույցներ	2016-17 ուստարվա ընթացքում	30/4%	Հոգեբանական օգնություն երեխային և ծնողին
ՆԿԿ-ի տարբեր պահանջներ խախտած, բանավոր կամ գրավոր դիտողություն ստացած, կարգպահական տույժի ներկայացված սովորողներ	2017-18 ուստարվա ընթացքում	97-բանավոր 2- գրավոր/ 18%	Արարքի վերլուծություն, բացատրական աշխատանքներ
Դասղեկի անհատական աշխատանքը կոնֆլիկտային սովորողների հետ	2017-18 ուստարվա ընթացքում	64/ 11%	Արարքի վերլուծություն, աշխատանք հոգեբանի հետ

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և %	Մեկնաբանություն
Հարստացնենք մեր գրադարանը	19/02/17թ.	603/100%	Նյութատեխնիկական բազայի հարստացում
Ծանրոց զինվորին	18/03/15թ.	900/100%	Հայրենասիրական դաստիարակություն ոգու
Երկար դասամիջոցներին դպրոցական ռադիոհանգույցի գործարկում	2017-2018 ուստարվա	540/100%	Գեղագիտական ճաշակի ձևավորում

	ընթացքում		
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Թղթի թափոնն անգամ պիտանի է	19/10/16թ.-ից մինչև օրս	600/99%	Համադպրոցական
«Աշխարհը մեր աչքերով» ցուցահանդեսը	1.03-30.03/2018թ	60/12%	Համադպրոցական
Հարստացնում ենք դպրոցի գրադարանը	19.02.18 թ.	500/99%	Համադպրոցական
Մայրենիի տոնին, Ե. Չարենցի ծննդյան օրերին թեմատիկ թռուցիկների բաժանում	21.02.18 13.03.18	100/20%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Այս նիստ	3.11.15թ.	180 սովորող 19.9%	Ինքնավարություն, սովորողների իրավունքների պաշտպանում, ներքին կարգապահության հարցեր
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Այս-ի պլենար նիստ	20.05.2016թ	180 աշակերտ	Առավել ակտիվ անդամների պարզևատրում
Մոցիալական կայքերի դրական և բացասական կողմերը	12.05.2017թ	220/27%	Վերլուծելու հմտությունների զարգացում
Սովորողների արտաքին տեսքին ներկայացվող պահանջները (քննարկում)	2017թ. նոյեմբեր-դեկտեմբեր	300/56%	Ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում

Սովորողները ձեռք են բերում տարբեր իրավիճակներում ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողություններ և հմտություններ, բարձրանում է զանազան միջոցառումներ նախաձեռնելու և դրանց մասնակցելու նրանց ակտիվությունը:

Աղյուսակ 26. **Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի արտահերթ նիստ	2/04/15թ.	28/10%	Ուսման առաջադիմության բարձրացում
Աշխորհրդի ուսումնադաստիարակչական հանձնախմբի օգնությամբ բացահայտվել են IX-XII դասարաններում ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտները և նրանց համար կազմակերպվել է խորհրդատվություն	2016-17 ուստարվա ընթացքում	41/ 7%	Ուսման առաջադիմության բարձրացում
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
ԱՆ-ի նիստ	04.04.17թ.	20 աշակերտ	9ե դաս-ի կարգապահության հարցը
Դասղեկների և հոգեբանի մասնակցությամբ կարգապահական հանձնախումբը ծագած վեճերին լուծումներ է տրվել:	2016-17 ուստարվա ընթացքում	48/ 8%	Վեճերը հարթվել են առանց հետևանքների:
«Համոզման արվեստ» սեմինար	23.11.17թ	28 /19%	Սեմինարը միտված էր կոնֆլիկտային իրավիճակների կանխմանը:
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Ակտիվ մասնակցություն իրականացվող շաբաթօրյակներին:	12.11.2016թ. 27.05.17թ.	301/ 50%	9-12-րդ դաս-եր 9-12-րդ դաս-եր

Նամակ իմ ուսուցչին	05.10.2016 թ.	180 /29%	10-րդ դաս-եր
Ամանորյա պարահանդես	24.12.2016 թ.	300 / 49,7%	9-11- րդ դաս-եր
Դու կարող ես ... (Հաշմանդամության միջազգային օր)	03.12.2016 թ.	340/ 56%	Համադպրոցական
Մայրենին՝ անադարտ	22.02.2017թ.	90/15%	12- րդ դաս-եր
Այց Եռաբլուր	04-05.04.2017	590/97%	Համադպրոցական
Առաջին բուժօգնություն	12.05.2017	90/15%	9-11- րդ դաս-եր
Նամակ իմ ուսուցչին	05.10.2017 թ.	240 /44%	10-րդ դաս-եր
Դպրոցի ռադիոհանգույցի գործարկում	2017-18 ուստարի		Համադպրոցական
«Աշխարհը մեր աչքերով» նկարների ցուցահանդես	2017-18 ուստարի (հունվար- մարտ)	90/16%	10-12-րդ դասարաններ

Աշակերտական խորհուրդը իր գործունեության ընթացքում առաջնորդվել է կանոնադրությամբ: Գումարել է նիստեր՝ սահմանված կարգով (ամիսը մեկ անգամ), որտեղ քննարկվել են աշակերտներին վերաբերող հարցեր և իրենց կարծիքները ազատորեն ներկայացրել են դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմիններին: Աշակերտական խորհուրդը ձեռնարկել է համապատասխան միջոցառումներ կարգազանց, ուսման մեջ թերացող, այլ խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցություն ցույց տալու նպատակով: Աշակերտական խորհրդի կարծիքներն ու առաջարկությունները մշտապես հաշվի են առնվել դպրոցի ղեկավարության կողմից:

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2015-2016 ուստարի	2016-2017 ուստարի	2017-2018 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	15	14	12
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	58	49	45
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ	17	11	15

կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	18	10	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	15%	17%	20%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	85%	60%	65%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	97 %	96%	95%

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները

Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն
Դժվար դաստիարակվող երեխաների հոգեբանական ու կրթական աջակցություն	10/10/14թ.	Աջակցություն աշակերտին
Դպրոց-աշակերտ-ծնող եռամիության արդյունքում հասարակությանը պիտանի մարդ դաստիարակելու կարևորությունը	11/10/15թ.	Աջակցություն ծնողին և աշակերտին
Ճանաչողական էքսկուրսիաների, շրջագայությունների հաճախականությունը	10.10.2016թ	Նպաստել սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը
Սովորողների հանգստի կազմակերպումը աշնանային և գարնանային արձակուրդների ընթացքում	2017-18 ուստարի	Աջակցություն դպրոցին սովորողների հանգիստ ու ժամանցը կազմակերպելու հարցում

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)

Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Լավագույն ուսուցիչներին շնորհակալագրերի հանձնում	5/10/15թ.	58	Խրախուսում

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)

Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն
Աջակցություն դպրոցի գրադարանին	6/11/15թ.	Գիրքը մեր հարստությունն է
Նյութատեխնիկական բազայի հարստացում	11/10/15թ.	Դպրոցը մեր տունն է

Աջակցություն ԱԽ –ի նախաձեռնություններին	16.09.16թ	Համագործակցումը սովորողներին ավելի ուժեղ է դարձնում	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Անապահով երեխաներին օգնել համապատասխան պիտույքներով	15/11/15թ.	Սահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն աշակերտին ու ծնողին
Անապահով ընտանիքների երեխաների մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների	2017-2018 ուստարվա ընթացքում	Սահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն ընտանիքին
«Ոսկե աշուն» ցուցահանդես վաճառքի հասույթից դրամական օգնություն	25.10.17թ	20.000	Աջակցություն ընտանիքին
Աջակցություն սովորողին՝ հաջակցություն միակ խնամակալի ապաքինման	14.05.18թ.	96000	Օգնություն սովորողին ու ծնողին
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևեր	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
Էքսկուրսիաներ ու շաբաթօրյակներ	Տրանսպորտի տրամադրում	Սահմանված գումարի տրամադրում	Արժեհամակարգի ձևավորում
Ճանաչողական այցեր ու սեմինար-քննարկումներ	Տրանսպորտի տրամադրում		Աջակցություն ծնողին
Այցելություններ թատրոններ	Տրանսպորտի տրամադրում	Իրավիճակից բխող	Արժեհամակարգի ձևավորում
Շնորհալիները բացում են գարնան դռները	Չնավորման աշխատանքներ, մասնակցություն միջոցառմանը	Իրավիճակից բխող	Գեղագիտական ճաշակի և ստեղծագործականության ձևավորում, ծնող-սովորող-դպրոց կապի ամրապնդում
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
2. http://www.amedu.am ,	2017-18	200	Տեղեկատվության ապահովում

	ուսարվա ընթացքում		
3. http://www.dasaran.am	2017-18 ուսարվա ընթացքում	540	Տեղեկատվության ապահովում
4 school190.schools.am	2017-18 ուսարվա ընթացքում	540	Տեղեկատվության ապահովում

ԾԽ –ը մշտապես մասնակցում է դպրոցում տեղի ունեցող բոլոր միջոցառումներին, աջակցում է դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի հարստացմանը ,հանդես է գալիս առաջարկություններով, որոնք մշտապես ընդունվում և խրախուսվում են տնօրենության կողմից: ԾԽ –ը գիտակցում է, որ ինքը ամուր հենարան է դպրոցի ու աշակերտի համար և իր պարտքն է համարում յուրաքանչյուր առիթով նեցուկ կանգնել դպրոցին, աշակերտին, ուսուցչին, քանզի միայն համախմբված ու արդյունավետ աշխատանքի արդյունքում է հնարավոր գրանցել լուրջ հաջողություններ:

Աղյուսակ 28. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Բարեգործական ակցիաներ	2015թ.,03	Հագուստ, սնունդ	Օգնություն
Լուծել է դպրոցի տարածքի լուսավորության հարցը	2017թ.03	Էլ. լարեր, սյուներ	Օգնություն
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը: Մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Ծառատունկ	1,8,15,22,29/ 11/15թ.	659/52%	Մեկ ծառ՝ մեկ ավել կյանք
Ծառատունկ Մրցույթ-փառատոն «Հետադարձ հայացք 100 տարի»	հունիս- հուլիս 2015թ.	33/03	Ավելացնենք թթվածնի պաշարները

Մաքուր պահենք շրջապատը	12.11.2016թ		Մեր միջավայրը մենք պետք է խնամենք
Մաքուր Հայաստան	27.05.17թ.	301/ 50%	
Քաղաքային շաբաթօրյակ	11.10.17թ.	282/51%	Պատասխանատու ենք մեր միջավայրի մաքրության և խմնամքի համար:
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
«Դեռահասների հետ հաղորդակցման հմտությունների ձևավորում»	13.12.16թ.	Սովորողներ - 33% հմնքի ներկ-ներ 75	Հոգեբանական աջակցություն ծնողին
<<Ավարայրից մինչև Արցախ >>	20/04/15թ.	908/95%	Համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
«Ոսկե աշուն»	28.10.2016թ.	Սովորողներ 80% Հմնքի ներկ.- 200	Համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2016-17 ուստարվա ընթացքում	600 սովորող / 99% 300 ծնող	Համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Դեռահասների տարիքային առանձնահատկությունները և նրանց հետ հաղորդակցվելու արդյունավետ ձևերը	15.03.2018	10-11-րդ դասարանների սովորողների ծնողները	Դեռահասների հետ ճիշտ հաղորդակցվելու հմտությունների զարգացում և խորհրդատվություն
«Ոսկե աշուն» (ավանդական քաղցրավենիքների ցուցահանդես-վաճառք, 11-րդ դասարաններ)	25.10.2017թ.	Սովորողներ 80% Հմնքի ներկ.	Համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Բանակի տոն	29.01.18թ.	80 սովորող (12-րդ դասարաններ), 100 համայնքի ներկայացուցիչ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ամրապնդում
Տյառնընդառաջի տոն	13.02.2018թ.	10-12-րդ սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Ծիսական սովորույթների պահմանում
Շնորհալիները բացում են բոլոր դռները	02.03.18թ.	60 սովորող(10-րդ դասարանցիներ), համայնքի ներկայացուցիչներ 200 հոգի	Սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորում, համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին

Մայրության տոն	07.03.18թ.	12-րդ դասարանցիներ, համայնքի ներկայացուցիչներ 150	Համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2017-18թթ. ուստարվա ընթացքում	540 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ-200	Համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին

Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի

Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. «Երկրապահ կամավորական միություն»	Անժամկետ	ԿԳՆ և ՊՆ	10 սով.
2. « FLEX » կրթ.մշակ. ծրագիր	Անժամկետ	ԿՄԳ բաժին	
3. «Հայաստանի պատանի փրկարար»	Անժամկետ	ԱԲՆ	10 սով.
4. Բանավեճի ակումբ	Անժամկետ	Երիտասարդությունը ներգրավված հասարակության մեջ	28 սով.
5. Մասնակցություն կոնֆերանսների, հավաքների, դասախոսությունների, սեմինարների	Անժամկետ	Դպրոց կենտրոնների միություն	250 սով.
6. Կրթական համատեղ ծրագրերի իրականացում	Անժամկետ	Կրթություն առանց սահմանների	115 սով.
7. Կրթական համատեղ ծրագրերի իրականացում	Անժամկետ	Մանկավարժական նախաձեռնություն	78 սով.
8. Write on շարադրությունների մրցույթ	6.03.18	ԱՄՆ Խաղաղության կորպուսի կամավորների հասարակական կազմակերպություն	15 սովորող
9. ԵՍԵՄ	2017-18 ուստարվա ընթացքում	Երևանի ֆիզիկայի ինստիտուտ	6 սովորող
10. Տեխնոլոգիա Հայաստան 2018	2017-18 ուստարվա ընթացքում	Կանայք և տեղեկատվական հասարակությունը	5 սովորող

Դպրոցի և համայնքի կապը սերտ է: Համայնքի ներկայացուցիչները հաճախակի են լինում դպրոցում, մասնակցում կազմակերպված միջոցառումներին, սեմինարներին: Անհրաժեշտության դեպքում երբեմն դպրոցը դիմում է համայնքին՝ աջակցելու պատրաստակամությամբ:

Ակնկալում ենք ներդրումներ դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման ուղղությամբ, ինչպես նաև՝ աջակցություն ձևոճան ընթացքում դպրոցամերձ տարածքի ձյունամաքման աշխատանքներում:

Դպրոցը ակտիվորեն համագործակցում է հանրապետական և միջազգային տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ՀԿ-ների հետ:

Աղյուսակ 29. Ուժեղ և թույլ վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Փորձառու, հմուտ, նախաձեռնող • Բարեխիղճ, պատասխանատու • Ատեստավորված, ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառող, հմուտ <p>2.Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավագ դպրոցում մասնագիտական կողմնորոշում • Դասարաններում սովորողների թվաքանակ • Խորացված առարկաների ժամաքանակ /30%, 50%, 70%/ <p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հասարակական աշխատանքներին և միջոցառումներին մասնակցություն • Փոխադարձ վստահություն • Դպրոց-ծնող-աշակերտ կապի ամրապնդում <p>4.Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հանդիսությունների 2 դահլիճ, 2սպորտդահլիճ, գրադարան 	<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համակարգչային գիտելիքների պակաս • Միջազգային ծրագրերի մասնակցության պասիվություն • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների քիչ թվաքանակ <p>2.Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավագ դպրոցի ընդունելության կարգը • Մասնագիտական ոչ ճիշտ կողմնորոշում • Չսովորողչային պահանջներ և դասագրքեր <p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հոգաբարձուների խորհուրդ • Համայնքային ներդրումներ • <p>4.Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արդիական սարքավորումներ

<ul style="list-style-type: none"> • Ռազմահայրենասիրական կաբինետ, կրակային սենյակ • Ատեստավորված և տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համակարգչային տարբեր ծրագրերի իմացություն • «Մեկ դասարան մեկ համակարգիչ» ծրագրի իրագործում • «Ամենա-ամենա » մրցանակաբաշխություն • Բարեգործական տարբեր ակցիաներ <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցություն ԵՊՀ-ի հետ /դասախոսների հետ հանդիպումներ, դասախոսություններ, այցելություններ լաբորատորիաներ/ • Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում համագործակցություն տարբեր բուհերի հետ • Սուրբ Երրորդություն եկեղեցու հետ սերտ կապ • ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի անդամ է: <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համապատասխան հողվածների խելամիտ բաշխում • Ճիշտ տնտեսվարում 	<ul style="list-style-type: none"> • Համակարգիչներ • Էլ. գրատախտակ <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Միջազգային ծրագրերի պասիվ մասնակցություն • Միջազգային ամսագրերում ուսուցիչների հոդվածների բացակայություն • Սովորող-ծնող-մշակութային օջախներ թույլ կապ <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գ. Գյուլբենկյան հիմնադրամի հետ կապի բացակայություն • Միջազգային կրթական ծրագրերի հետ պասիվ համագործակցություն <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների թվի նվազում • Արտաբյուջետային գումարների, ներդրումների, բարեգործական ակցիաների բացակայություն
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1.Դահլիճներ</p> <p>2.Կաբինետներ</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1.Խարխլված պատուհաններ</p> <p>2.Ճեղքերով պատեր</p> <p>3.Անմխիթար վիճակում գտնվող</p>

3. Լաբորատորիաներ	սանհանգույցներ
4. Բուժկետ	4. Փչացած և չաշխատող հին մոդելի համակարգիչներ
5. Բուֆետ	5. Բակի և տարածքի լուսավորվածության պակաս
6. Կաթսայատուն	6. Շենքի թույլ սեյսմակայունություն