

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ ԵՐԵՎԱՆԻ «Գ.
ԳՅՈՒԼԲԵՆԿՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ Հ. 190 ԱՎԱԳ
ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2020-2021**

Երևան, Հ/Ա Բ-2 թաղամաս, Ա. Բարաջանյան փ. 133/3

72-22-50, 72-21-60 School190@schools.am

School190.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ	10	11	12	Աճ
11-րդ	10	10	12	Աճ
12-րդ	9	10	10	Աճ
Ընդամենը	29	31	34	Աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ	265	276	267	Նվազում
11-րդ	240	252	267	Աճ
12-րդ	215	217	255	Աճ
Ընդամենը	710	745	789	Աճ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	720	751	782	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	709	745	789	Աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	23	24	29	Աճ

¹ Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	35	29	34	Աճ
--	----	----	----	----

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	52	58	60	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)	19,3	21,1	19,9	Նվազում

Համավարակով պայմանավորված՝ 20-ից ավելի սովորող ունեցող դասարանների սովորողները այս ուստարում դպրոց են հաճախել խմբերով, ուստի որոշ առարկաներից դասարանները խմբերի չեն բաժանվել, որի հետևանքով ուսուցիչների շաբաթական դասաժամերի քանակը նվազել է:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	7	7	8	աճ
31-ից 40 տարեկան	9	14	14	-
41ից -50 տարեկան	12	10	13	աճ
51-ից -55 տարեկան	6	8	6	նվազում
56 տարեկան և ավելի	18	19	21	աճ

Առավել տարիքով ուսուցիչների թիվն ավելի մեծ է, քանի որ նրանք հարմարվել են իրենց կոչմանն ու աշխատանքին, իսկ երիտասարդների թիվը պակասում է աշխատանքի դժվարության և քիչ աշխատավարձի պատճառով:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատություն ում աշխատելու ժամանակահա տվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Զատիկյան Կարինե Գրիշայի	Տնօրեն	29 տ.	35տ	ՀՀ նախագահի կողմից «Վաստակավոր մանկավարժ», ոսկե մեդալ-, Պն-ից- «Անդրանիկ Օզանյան» մեդալ, սփյուռքի նախ. կողմից «Մայրենիի դեսպան»մեդալ, քաղաքապետի կողմից ոսկե մեդալ ,մանկավարժական գիտությունների թեկնածու
Ղազարյան Վերժինե Սոկրատի	Ուս. գծով տեղակալ	9տ	25տ	
Սաղաթեյան Օլյա Ատոմի	Ուս. գծով տեղակալ	0տ	20տ	
Սարգսյան Լուիզա Համլետի	ՄԿԱ գծով տեղակալ	5 տ	11 տ	
Հովհաննիսյան Գաբրիել Իլիչի	Տնտեսակա ն գծով տեղակալ	24տ	26 տ	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
<i>Ղազարյան Վերժինե Սոկրատի</i>	Հ.190 ավագ դպրոց, տնօրենի ուս. աշխ. զծով տեղակալ	Բարձրագույն	2տարի	---
<i>Շիրինյան Լարիսա Սամվելի</i>	-----	Միջին Մասնագիտակա ն	2տարի	---
<i>Կիրակոսյան Լիլիթ</i>	-----	Բարձրագույն	2տարի	---
<i>Խաչատրյան Մարտին</i>	ՏԿԵ նախ. առաջ. Մասնագետ	Բարձրագույն	2տարի	---
<i>Վարդանյան Մարինե</i>	Հ. 106 դպրոցի տնօրեն	Բարձրագույն	2տարի	
<i>Հովսեփյան Մարիամ Ժորժիկի</i>	Հ.190 ավագ դպրոց, ուսուցչուհի	Բարձրագույն	2տարի	---
<i>Նազարյան Նունե Վյաչեսլավի</i>	«Լյուդվիկովիչ» ՄՊԸ, պահեստապետ	Բարձրագույն	2տարի	---
<i>Առաքելյան Նունե Ռաֆիկի</i>	----	Բարձրագույն	2տարի	---

2020-2021 ուստարում գումարվել է դպրոցի խորհրդի 6 վեց/ նիստ, կազմվել է թվով 6 արձանագրություն: Խորհուրդը հաստատել է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները, քննարկել ու հավանություն է տվել դպրոցի տարիֆիկացիոն ցուցակի /1-ին և 2-րդ կիս./, հաստիքացուցակի նախագծերին: Քննարկել է 2021թ. եկամուտների և ծախսերի նախահաշիվը: Քննարկել է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, սահմանված կարգով հաստատել է դպրոցի՝ ուսուցչի թափուր տեղի համար մրցույթի կարգը:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 10.09.20

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Մեղան-նստարանների թիվը	Մեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N2	75	3 շարքով	13/26	50սմ
N4	54	3 շարքով	12/23	50սմ
N5	54	3 շարքով	10/20	50սմ
N9	54	3 շարքով	13/26	50սմ
N11	55	3 շարքով	12/24	50սմ
N12	53	3 շարքով	12/24	50սմ
N13	53	3 շարքով	11/22	50սմ
N14	56	3 շարքով	12/24	50սմ
N19	55	3 շարքով	12/24	50սմ
N21	55	3 շարքով	12/24	50սմ
N22	55	3 շարքով	12/24	50սմ
N23	57	3 շարքով	12/24	50սմ
N24	58	3 շարքով	12/24	50սմ
N26	54	3 շարքով	11/22	50սմ
N27	58	3 շարքով	14/28	50սմ
N28	54	3 շարքով	14/28	50սմ
N29	54	3 շարքով	14/28	50սմ
N30	53	3 շարքով	12/24	50սմ
N32	55	3 շարքով	14/28	50սմ
N33	53	3 շարքով	14/28	50սմ

34	54	3 շաբթով	14/28	50սմ
35	54	3 շաբթով	14/28	50սմ
36	56	3 շաբթով	14/28	50սմ
41	53	3 շաբթով	10/20	50սմ
42	53	3 շաբթով	12/24	50սմ
43	53	3 շաբթով	11/22	50սմ
44	53	3 շաբթով	11/22	50սմ
45	55	3 շաբթով	11/22	50սմ
46	54	3 շաբթով	12/24	50սմ
47	54	3 շաբթով	12/24	50սմ
53	54	3 շաբթով	11/22	50սմ
54	55	3 շաբթով	12/24	50սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **10.09.21.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N2	55	3.2/17	21.0 ավել
N4	54	2.4/22	10 .0ավել
N5	54	3.6/15	24.0 ավել
N9	54	4.1/13	28.0 ավել
N11	54	4.9/11	32.0 ավել
N12	55	5.0/11	32ավել
N13	55	5.0/11	32.0 ավել
N14	54	4.5/12	30.0 ավել

N19	56	4.6/12	32.0ավել
N21	56	4.6/12	32.0 ավել
N22	55	5.0/11	33.0 ավել
N23	55	4.5/12	32.0ավել
N24	55	4.5/12	31.0 ավել
N26	55	5.0/11	33.0 ավել
N27	54	4.1/13	28.0ավել
N28	54	3.8/14	26.0ավել
N29	54	3.6/15	24.0պակաս
N30	53	4.0/13	27.0ավել
N31	55	4.2/13	29.0 ավել
N32	53	3.7/14	25.0 ավել
N33	55	4.2/13	29.0ավել
34	54	2.1/13	28.0ավել
35	56	3,1/17	19.0ավել
36	53	5.3/10	23.0ավել
41	53	3.1/17	19.0ավել
42	53	4.8/11	31.0ավել
43	53	3.0/18	19.0ավել
44	55	2.7/20	14.0 ավել
45	54	4.5/12	30.0 ավել
46	54	2.7/20	14.0ավել
47	54	3.0/18	18.0 ավել
53	54	5.0/11	32.0 ավել
54	55	4.5/12	31.0 ավել

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԱԻ հ. 190 ավագ դպրոցի անձնակազմն ու սովորողները գործում են տնօրենի կողմից 2017թ. հաստատված և Երևան քաղաքի ԵՓՎ-ի հետ համաձայնեցված <<հ.190 ավագ դպրոցի իրականացվելիք ՔՊ միջոցառումների պլանի >>, ինչպես նաև 2019թ. հաստատված ու ԵՓՎ Մալաթիա-Մեբաստիա բաժնի ղեկավարության հետ համաձայնեցված <<ՔՊ համակարգի նախապատրաստման 2019թ. հիմնական միջոցառումների պլանի>> պահանջներին համապատասխան: ԱԻ թեմաներով պարապմունքներն անցկացվում են հիմնականում ՆԶՊ առարկայի ծրագրերին համապատասխան:
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Դպրոցի անձնակազմն ու սովորողները հիմնականում տիրապետում են ԱԻ գործելու վարքականոններին. վարժական պարապմունքներ են անցկացվել <<Տարահանում հրդեհի դեպքում >>, <<Ուժեղ երկրաշարժի դեպքում անձակազմի և սովորողների տարահանման կազմակերպում >>թեմաներով: Դպրոցի անձնակազմն ու սովորողները տեղեկացված են անվտանգության իրավիճակին համապատասխան կանոններին, քաղաքային հեռախոսների, կրակմարիչների, հերդեհաշիջման վահանակի, հարկերում դրված էլեկտրական վահանակների և յուրաքանչյուր հարկում գտնվող տարահանման սխեմա- պլանների գտնվելու վայրի մասին: Դպրոցն ունի պատգարակներ 6 հատ /տորմալ վիճակում/ անհատական բաժնեչափման ԻԴ /սարքին/: Դպրոցն ապահովված է ՕՊ-4/3/ մակնիշի 36 հատ կրակմարիչներով, հրդեհաշիջման մեկ վահանակով:

Սովորողներին և անձնակազմին բացատրվել է տեղական (բենզա-գազալցակայաններ, ատոմակայան, հիդրոդինամիկ վտանգներ և այլն) և հնարավոր աղետներին դիմագրավելու միջոցների մասին:

Աղյուսակ 10 Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Մշտապես	Դպրոց	Վերադաս ՔՊ մարմինների որոշումների, կարգադրությունների և հանձնարարականների կատարում	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ
22.09.20 25.11.20 23.03.21 14.05.21	ԵՓՎ Մալաթիա-Մեբաստիա բաժին	Մասնակցություն հրամանատարական պարապմունքներին	Կազմակերպության ՔՊ պետ
07.12.20	դպրոց	ԱԻ աշխատակցի օրվան նվիրված դասախոսություն «Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով	Դպրոցի աշխատակազմ
Պարբերաբար	դպրոց	Ստուգվել է դպրոցի ղեկավար կազմի տարահանման հանձնաժողովի և կազմավորումների ղեկավարների պատրաստվածության մակարդակը	

Ուսհաստատության անձնակազմը և սովորողները հիմնականում տիրապետում են արտակարգ իրավիճակում գործելու վարքականոններին: Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցներին՝ էլեկտրական վահանակներ, քաղաքային հեռախոսներ, կրակմարիչներ, հրդեհաշիջման վահանակներ, հրդեհաշիջման վահանակներ, դպրոցի յուրաքանչյուր հարկում տեղադրված տարահանման սխեմա-պլանների տեղադրման վայրեր և դրանից օգտվելու կանոններ:

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.12.20թ. - 05.12.20թ.	Դպրոց	«Սպիտակի երկրաշարժի 30-րդ տարելիցին նվիրված» դասախոսություն թեմայով	10-12-րդ դասարաններ

Վերլուծության արդյունքները ցույց են տալիս, որ հիմնականում անձնակազմը տիրապետում է անվտանգության կանոններին, անհրաժեշտ է անցկացնել լրացուցիչ օբեկտային վարժանքներ «երկրաշարժի ժամանակ», ծանոթացնել տարհանման ուղիներին և կազմակերպել գործնական պարապմունքներ:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
20.11.2021	Դասասենյակ N2	լոկալ կաթսայատուն	25 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	Դասասենյակ N7	լոկալ կաթսայատուն	26 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	Դասասենյակ N14	լոկալ կաթսայատուն	25 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	Դասասենյակ N16	լոկալ կաթսայատուն	25 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	Դասասենյակ N21	լոկալ կաթսայատուն	25 ⁰	24 ժամ

20.11.2021	Դասասենյակ N22	լոկալ կաթսայատուն	25 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	Մարզադահլիճ	լոկալ կաթսայատուն	20 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	Միջոցառումների դահլիճ	լոկալ կաթսայատուն	19 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	Ուսուցչանոց	լոկալ կաթսայատուն	22 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	/բուֆետ/	լոկալ կաթսայատուն	22 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	1-ին հարկի միջանցքներ	լոկալ կաթսայատուն	19 ⁰	24 ժամ
20.11.2021	2-րդ հարկ	լոկալ կաթսայատուն	19 ⁰	24 ժամ

Միջանցքների որոշ պատուհանները ենթակա են հիմնանորոգման:

Աղյուսակ 12 .Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **01.08.21**

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>Այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
-		24 ժամ		պայմանագրով		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի	Սանհան	Աղջիկների	Տղաների	Հիգիենայի	Հարմարեց	Վերանո թողված է,

հարկը	գույցների թիվը	սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	պարագաների առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	վաճառքի ընդհանուր մուտքի անձանց հարմար (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
2-րդ հարկ	8	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
3-րդ հարկ	4	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է, ջրագծերը՝ բավարար վիճակում է:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 24.09.21

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

քմ	պաշտոնները		(ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)		
2-րդ հարկ 17քմ	1 հոգի բուժքույր	1 պահարան 1 գրասեղան 1 բժ.սեղան ապակյա 1 կլոր սեղան 2 աթոռ 1 բազմոց 1 տապչան 1 սառնարան 2 կշեռք 2 հասակաչափ	Այո	բավարար	առկա է

Դպրոցը ունի բուժկետ, որը, սակայն, ամբողջությամբ ապահովված չէ առաջին օգնության անհրաժեշտ պարագաներով: Քանի որ ավագ դպրոցում սովորողների տարիքը ավելի բարձր է, ուստի առաջարկում ենք, որ աշխատողը բժիշկ լինի:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
<i>Դեպքը</i>	<i>Ամսաթիվը</i>	<i>Դասարանը, սովորողը/ները/</i>	<i>Ձեռնարկված միջոցառումները</i>
Ծխախոտի օգտագործում	2020-21 ուստարվա ընթացքում	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	Առանձնագրույց, արարքի վերլուծություն, իրազեկում ծնողին
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
<i>Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման</i>		<i>Ամսաթիվը</i>	<i>Դասարանը</i>

«Թմրամոլության սոցիալական, կենսահոգեբանական, իրավական կողմերը» սեմինար- պարապմունք	14.05.21թ.	10-12-րդ դաս-եր	
Վնասակար սովորությունները (Թմրամոլության և ծխախոտի օգտագործման վնասակար հետևանքները,)	2020-21 ուստարի	10-12-րդ դաս-եր	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը: Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը.....Դեպք չկա	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Դեպք չկա	-	-	-
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
<i>Միջոցառում</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Մասնակիցները, դրանց թիվը</i>	<i>Առաջադրված մեխանիզմ</i>
Դեռահասների հետ հաղորդակցման հմտություններ	5.03.21 10.03.21	95 ծնողներ	սեմինար-հանդիպում
Ուսուցիչ-աշակերտ -ծնող հոգեբանական վերլուծություն դասղեկի ժամերին	Ուստարվա ընթացքում (2020-21)	10-12-րդ դասարանների սովորողներ	Զրույց, հոգեբանական թեստերի լրացում
Դպրոց-աշակերտ -ծնող ամուր կապերի, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերլուծություն ծնողական ժողովներին դպրոցական տեսուչի և դպրոցի հոգեբանի մասնակցությամբ	Ուստարվա ընթացքում (2020-21)	10-12րդ դասարանցիների ծնողներ	Զրույց, քննարկում
ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ			

դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը			
<i>Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Դասարանը/ները/</i>	<i>Մասնակիցների թիվը</i>
Ձիահ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվան նվիրված ցուցապաստառների պատրաստում և ցուցադրում	01.12.20թ.-	10-12-րդ կք հոսքի սովորողներ	69 աշակերտ
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
<i>Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Դասարանը/ները</i>	<i>Մասնակիցների թիվը</i>
Մթերսի կառավարում (դասղեկ-հոգեբան համագործակցություն)	Ուստարվա ընթացքում (2020-21)	10-12-րդ դասարաններ	800
Արարք և պատասխանատվություն (դասղեկի ժամերին, դասղեկ-հոգեբան համագործակցություն)	Ուստարվա ընթացքում (2020-21)	10-12-րդ դասարաններ	800
Սովորողների համար անհատական հոգեբանական խորհրդատվություններ	Ուստարվա ընթացքում (2020-21)	10-12-րդ դասարաններ	79
Շրջապատի ազդեցությունը մարդու կյանքում(դասղեկի ժամերին, դասղեկ-հոգեբան համագործակցություն)	Ուստարվա ընթացքում (2020-21)	10-12-րդ դասարաններ	800

Դպրոցում տարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքները կրել են խմբային և անհատական բնույթ, որին մասնակցել են ուսուցիչները, աշակերտները և ծնողները: Աշխատանքները տարվել են զրույցի, խորհրդակցության, թեստերի միջոցով: Արդյունքում լուծում են ստացել անձնական և միջանձնային փոխհարաբերությունների հետ կապված բազում խնդիրներ: Քանի որ սովորողների մոտ հանդուրժողականության ու ներողամտության դրսևորումները լիարժեք ձևավորված չեն, այդ պատճառով «Հանդուրժողականություն» և «Ներողամտություն» թեմաները մշտական ուշադրության կենտրոնում են եղել:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար 2020-2021 ուստարի

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր	-		255			7,4			16
Մաթեմատիկա	-		255			6,8			15
Օտար լեզու	-		255			7,3			-
Հայոց պատմ.	-		255			7,0			14,7
Բնագիտ.	-		255			7,1			-
<i>Ֆիզկուլտ.</i>	-		255			8,8			-
Ընդամենը	-		255			7,5			15,9

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնասրության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

2019-2020

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր	-		217			7,4			16
Մաթեմատիկա	-		217			6,8			15
Օտար լեզու	-		217			7,3			-
Հայոց պատմ.	-		217			7,0			14,7
Բնագիտ.	-		217			7,1			-
<i>Ֆիզկուլտ.</i>	-		215			8,8			-
Ընդամենը	-		217			7,5			15,9

Աղյուսակ 17. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և գր			22,1			11,2
Մաթեմատիկա			0,7			0,6
Օտար լեզու			-			-
Հայոց պատմ.			7,3			4,1
Բնագիտ.			-			-
Ֆիզիկուս.			-			-
Ընդամենը			9,6			5,3

12-րդ դասարանցիների առաջադիմության բարձրացումը կապված է՝

*ա/ հոսքային առարկաների խորացված ուսուցմամբ,
բ/ կրթական լրացուցիչ ծառայություններից օգտվելով,
գ/ մասնագիտական կողմնորոշում ունենալով,
դ/արտակարգ իրավիճակով պայմանավորված՝ քննական գնահատականը տարեկան գնահատականներից բխեցնելով:*

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի			2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.			10-ից 12-րդ դաս.			10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային	-	-	31/709 4,4%			47/745 6,3%			43/789 5,4%

արտահայտությամբ)									
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	247/709 34,8%			122/745 16,4%			564/789 71,4%
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	214 99,5%			217 100%			250 98%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	3/740 0,04%	-	-	-			-
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը	-	-	130/214 60,7%			157/217 72,4%			170/255 66,7%

<p>շրջանավրտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	-	-	9/214 4,2%			2/217 0,9%		4/265 1,5%
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	-	-	-			3/217 1,4%		11/ 4,2%
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ</p>	-		168/214 78 %			165/217 76%		207/265 78,1%

դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)	-	-	60142			33971			27690
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-			-			-
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	---	8/745 1,1%			8/745 1,1			35/789 4,4%
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-		14			2			20

-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	-		18			10			15
Հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	1			-			2
-հիվանդության, անկարողության պատճառով			-			-			
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով			-			-			
-սովորել չցանկանալու պատճառով			-			-			
-այլ պատճառներով			-			-			

Այս ուստարում դպրոցն արձանագրել է՝

1. հոսքային առարկաների ժամաքանակի ավելացում ,
2. խորացված ուսուցում ,
3. ժամանակակից մեթոդներով ուսուցում ,
4. տարակարգ ստացած ուսուցիչների թվի ավելացում:

Աղյուսակ 19. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 Ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 Ուստարի
----------	----------------------	----------------------	----------------------

<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>48/709</p> <p>6,8%</p>	<p>44/745</p> <p>5,9%</p>	<p>19/789</p> <p>2,4%</p>
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>9/48</p> <p>18,8%</p>	<p>10/44</p> <p>22,7%</p>	<p>4/19</p> <p>21,1%</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>9/709</p> <p>1,3%</p>	<p>10/745</p> <p>1,3%</p>	<p>3/789</p> <p>0,4%</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>4/9</p> <p>44,4%</p>	<p>3/10</p> <p>30%</p>	<p>2/3</p> <p>66,7%</p>
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>--</p>

<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	24 3.33%	20 2.7%	6 0,75%
<p>Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	16 1.3%	4 0.5%	1 0,1%

Առարկայական օլիմպիադաներին բարձր արդյունքներ արձանագրելու նպատակով անհրաժեշտ է գտնել ֆինանսական աղբյուրներ օլիմպիական թիմեր ստեղծելու համար (վճարելու համար խմբակի ղեկավարներին): 2021-2022 ուստարվա ընթացքում սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թվի նվազումը կապված է Covid-19-ով պայմանավորված սահմանափակումներով:

Աղյուսակ 20. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 Ուստարի	2019-2020 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	52 96,3%	50 96.2%	50 94,3%
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	52 96,3%	50 96.2%	53 100%
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	12 22,2%	9 17.3%	10 18.9%
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	1 1,9%	1 1.9%	1
<p>ՀՀ ԿԳՄՄՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳՄՄՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ</p>	123hjbvgb	19 36.5%	7

այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	1 1.9%	1
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	46,6	48	47.6
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15/54 24,1%	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին	53 98,1%	52 100%	23 100%

տիրապետող և դրնանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	50 92,6%	50 96%	53 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	30 55,6%	30 57.6%	49 92.5%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	108օր	122օր	242օր
ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և		-	-

տոկոսը: (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՄՄՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՄՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	379	289	151
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	39	28	14

Վերջին 3 տարիներին նկատվել է.

ա/ դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառող, ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական և հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ կիրառող ուսուցիչների թվի աճ ,

բ/ հանրապետական պարբերականներում հոդվածներով և մասնագիտական հրապարակումներով ուսուցիչների հաճախակի հանդես գալը, որը նպաստում է հետազայում ուսուցիչների տարակարգ ստանալուն:

Ուսումնական գործընթացը ավելի նպատակալաց դարձնելու համար ուսուցիչներին առաջարկված է եղել շարունակաբար՝

ա/ տարբեր բովանդակությամբ սեմինարներում և ուսումնական գործընթացին վերաբերող քննարկումներում հանդես գալ մասնագիտական և մանկավարժական զեկուցումներով.

բ/ ուշադրության կենտրոնում պահել առարկայական չափորոշային պահանջները:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	72քմ.
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	72 քմ
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	20
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	18 ք.մ.
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	2
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1

Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	7311
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3911
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	463
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	940
-ամսագրերի թիվը	500
-այլ	1497
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	07.06.21թ.
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	ծրագր.և արտասահմ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	335
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	72
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	323
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո, 5
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուրսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ

Գրադանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո
---	-----

Գրադարանում քիչ է ծրագրային, ժամանակակից հայ և արտասահմանյան գրականությունը: Գրադարանը հիմնականում համալրվում է նվիրատվություններով, երբեմն՝ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից: Գրադարանը ժամանակակից տեխնոլոգիաներով հարստացման կարիք ունի:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները),	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա	75	այո	Ֆիզիկայի լաբ. լրակազմ/16 տեսակ/ 2 կոմպլեկտ, էլեկտր. գրատախտակ, նոտբուկ Ֆիզիկա առարկայի լաբորատոր սարքավորումներ/կրթական ծրագրերի կենտրոն/ ՄԻԳ-ից	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր	
Քիմիայի լաբորատորիա	75	այո	Քիմիայի լաբ. Համակազմ 1 կոմպլեկտ, քարշիչ պահարան 1 հատ, Ցուցադրական սեղան, քիմիական նյութերի պահարան, նոտբուկ 15/30 Սեղան-նստարաններ, 5 պահարան Քիմիա առարկայի լաբորատոր սարքավորումներ/կրթ	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր	

			ական ծրագրերի կենտրոն/ ԾԻԳ-ից		
Կենսաբանության լաբորատորիա	54	այո	Անատոմիայի դաս. Համակազմ 1 կոմպլեկտ, մարդու օրգ. կմախք Բուսաբանության դաս. Համակազմ 1 կոմպլեկտ Կենդանաբանության կաբինետի համակազմ, նոտբուկ Կենսաբանության առարկայի լաբորատոր սարքավորումներ/կրթական ծրագրերի կենտրոն/ ԾԻԳ-ից	Ցուցապաստառներ, ուսումնական տեսանյութեր,	Մուլյաժներ
Աշխարհագրության կաբինետ			Տարբեր քարտեզներ, գլոբուսներ, նոտբուկ	Ցուցապաստառներ, քարտեզներ, մուլյաժներ, տեսանյութեր	Քաղ. և ֆիզ. քարտեզներ, գլոբուսներ
Պատմության կաբինետ	55	այո		քարտեզներ, համակարգիչ	քարտեզներ,
Ռեզիմենտության կաբինետ	73		Օդամոլիչ ,հրացան 3 հատ, վարժասարք, խորհրդանիշներ, հեռուստացույց, DVD, 1 հատ. ուս. ինքնաձիգ , ուս. նոնականետ	Շարային, պաշտպանական, ճառագայթային դիդակտիկ ցուցապաստառներ , ուսումնամեթոդական տարբեր պարագաներ	Հրաձգարան,

Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	74	այո	Համակարգիչ 16հատ,դյուրակիր համակարգիչ 2 Dell Latitude E5530 10 հատ դյուրակիր համակարգիչ 1 հատ տպիչ , Էլ. գրատախտակ, Վայֆայ ցրիչ		անխափան սնուցման սարքեր
Միջոցառումների դահլիճ N 57	278/73 55	Ոչ / Ոչ մասնակի	250/70 նստատեղ, Պոռեկտոր 1/1		
Սպորտդահլիճ	288/144	այո/ այո	Շախմատի տախտակ 12 հատ Սկավառակ 5հատ Վոլեյբոլի կանգնակ 1 կտ. Մարմնամարզական նստարան 11հատ Մարմնամարզական պատ (շվեդական աստիճան) 12հատ Հավասարակշռման զերան 1հատ Այծիկ /Կոն/1հատ Այծիկ 1 հատ	Տարբեր ցուցապաստաթ ներ, վահանակներ, մեթոդական անկյուն	

			Թեմիսի սեղան 1հատ Սազլցման պարան 3հատ Ներքնակներ 12հատ,կամրջակ 6 հատ,զանտել 2հատ,բարձրացատկի կանգնակ և ձող,պտտաձող		
--	--	--	---	--	--

Դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների գույքի վիճակը բավարար է, քիմիայի, ֆիզիկայի և կենսաբանության լաբորատորիաները համալրվել են անհրաժեշտ սարքվորումներով, նյութերով և գույքով: Համակարգչային դասարանը ունի համացանց, որից օգտվում են թե՛ ուսուցիչները, թե՛ սովորողները:

Աղյուսակ 23. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունն երի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	843/69 12	14	14	-
Սովորող/ սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	843/19/ 5 35	39	34	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի	23.7	24.1	23.3	նվազում

հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	236.4	254.4	228.3	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	130078	165620	162830	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	225000	225000	225000	-
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	90293	105780	116000	սաճ

Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը ավելացել է՝ «Նվազագույն աշխատավարձի մասին» ՀՀ Կառավարության օրենքի համաձայն:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019	2020	2021
<p>Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0.29	0.05	-
<p>Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	--
<p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	73.7	84.4	90.6
<p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և</p>	7.7	6.4	7.3

հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2.1	1.9	1.9

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
<i>Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>
Աշակերտական խորհրդի դասարանական կազմերի օգնությամբ բացահայտվել են X-XII դասարաններում ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտները և նրանց համար կազմակերպվել է ուսումնական օգնություն, թե՛ սովորողների, թե՛ ուսուցիչների կողմից	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	69/9.1%	Ուսման առաջադիմության բարելավում
Աշակերտական խորհրդի կազմը ակտիվ մասնակցություն է ունեցել covid-19-ով պայմանավորված հեռավար ուսուցումը կազմակերպելիս:	2020-2021 ուստարվա ընթացքում		Կազմակերպվող դասերին սովորողների ներգրավվածության ավելացում
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
<i>Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Աջակցություն ստացած</i>	<i>Մեկնաբանություն</i>

<i>տարում)</i>		<i>սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	
«Համոզման արվեստ» սեմինար	23.11.19թ	28 /19%	Սեմինարը միտված էր կոնֆլիկտային իրավիճակների կանխմանը:
Դասղեկների, սոցմանկավարժի և հոգեբանի մասնակցությամբ աշխորհրդի դասարանական կազմերի աջակցությամբ հարթվել են միջանձնային հարաբերություններում ծագած խնդիրները :	2019-20 ուստարվա ընթացքում	48/ 8%	Վեճերը հարթվել են առանց հետևանքների:
Դասղեկների, սոցմանկավարժի և հոգեբանի մասնակցությամբ աշխորհրդի դասարանական կազմերի աջակցությամբ հարթվել են միջանձնային հարաբերություններում ծագած խնդիրները :	2020-21 ուստարվա ընթացքում	59/ 7,3%	Վեճերը հարթվել են առանց հետևանքների:
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
<i>Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)</i>	<i>Ամսաթիվ</i>	<i>Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը</i>	<i>Համադպրոցական կամ դասարանային</i>
Նամակ իմ ուսուցչին	05.10.2018 թ 05.10.2019 թ	240/44% 265/36.7%	10-րդ դաս-եր
Ամանորյա պարահանդես	24.12.2018 թ.	300 / 49,7%	9-11- րդ դաս-եր
Մայրենին՝ անադարտ	22.02.2017թ. 21.02.2019թ. 21.02.2021թ.	90/15% 115/16% 125/15%	12- րդ դաս-եր 10-11-րդ դասարանների լեզվաբանական ենթահոսքեր
Այց Եռաբլուր	02-05.04.2021	759/ 94%	Համադպրոցական
Դպրոցի ռադիոհանգույցի գործարկում	2019-20 ուստարի 2020-2021 ուստարի		Համադպրոցական
«Ծանրության բարձրացում» մրցույթ՝ նվիրված Յուրի Վարդանյանին	21. 11.18	70 /9%	10-12-րդ դասարանների տղաներ
Հայոց բանակի 27-ամյակի կապակցությամբ «Ձեռքի ուժ», «Լավագույն հրաձիգ», «Ձենքի քանդում-հավաքում» մրցույթներ	29.01.19	139/19%	10-12-րդ դասարաններ
Գ. Գյուլբենկյանի 150-ամյակի առիթով	23.03.19	721/100%	10-12-րդ դասարաններ

միջոցառումների շարք՝ <ul style="list-style-type: none"> • մրցույթներ • թռուցիկների բաժանում • օրացույցի տպագրում • շաբաթօրյակ Բարերարների այգում 			
Աղբի տեսակավորման կարևորությունը (սեմինարներ, տեսակավորման աղբամանների տեղադրում)	2019-20 ուստարվա ընթացքում		10-12-րդ դասարաններ
Էրեբունի-Երևան պարային ֆլեշմոբ	13.10.19	35 /0.5%	Պարային շնորհալիներ
Վոլեյբոլի միջդասարանական մրցույթ (տղաների)	Նոյեմբեր (2019)	180/2.4 %	10-12-րդ դասարաններ
Նախաարահի ամանորյա ձևավորում	10.12.19		
Բացահայտում ենք մեր դպրոցի տաղանդավորներին և շնորհալիներին (հարցազրույցներ և ռեպորտաժներ)	2019-20 ուստարվա ընթացքում		10-12-րդ դասարաններ
«Մնա տանը...» լուսանկարների ֆլեշմոբ ուղղված Քովիդ-19-ի դեմ պայքարին	08.04.2020թ.		ԱԽ անդամներ
<<Մենք ենք մեր սահմանները>> դրամահավաք	Հոկտեմբեր 2020թ.		Համադպրոցական
<<Ամուր թիկունք>> աջակցություն առաջնագծին	Հոկտեմբեր-նոյեմբեր 2020թ.		Համադպրոցական

Աշակերտական խորհուրդը իր գործունեության ընթացքում առաջնորդվել է կանոնադրությամբ: Աշակերտական խորհուրդը ձեռնարկել է համապատասխան միջոցառումներ կարգազանց, ուսման մեջ թերացող, այլ խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցություն ցույց տալու նպատակով, աջակցել է աշակերտական բոլոր նախաձեռնություններին: Աշակերտական խորհրդի կարծիքներն ու առաջարկությունները մշտապես հաշվի են առնվել դպրոցի ղեկավարության կողմից:

Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների,	30	31	15

ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	5	4	3
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	90%	90%	92%

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները

Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն
Հեռավար դասերի կազմակերպումը ԱԻ-ի պայմաններում	2020 մարտ-մայիս	Աջակցություն դպրոցին սովորողների ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու հարցում
Սովորողների հանգստի կազմակերպումը ամառային արձակուրդների ընթացքում	20-21 ուստարի, հունիս	Աջակցություն դպրոցին սովորողների հանգիստ ու ժամանցը կազմակերպելու հարցում
Դպրոց-աշակերտ-ծնող եռամիության արդյունքում հասարակությանը պիտանի մարդ դաստիարակելու կարևորությունը	20-21 ուստարի	Աջակցություն ծնողին և աշակերտին
Ճանաչողական էքսկուրսիաների, շրջագայությունների հաճախականությունը	20-21 ուստարի	Նպաստել սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը

Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)

Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Անապահով ընտանիքների երեխաների մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների		Մահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն ընտանիքին
«Ոսկե աշուն» ցուցահանդես վաճառքի հասույթից դրամական օգնություն	25.10.17թ	20.000	Աջակցություն ընտանիքին
Աջակցություն սովորողին՝ հաջակցություն միակ խնամակալի ապաքինման	14.05.18թ.	96000	Օգնություն սովորողին ու ծնողին
Անապահով ընտանիքների երեխաների	2018-2019	Մահմանված	Օգնություն ընտանիքին

մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների	ուստարվա ընթացքում	գումարի հատկացում	
Ֆինանսական աջակցություն 2 սովորողների ծնողի մահվան առիթով	2018-2019 ուստարվա ընթացքում	30000-ական դրամ	Օգնություն ընտանիքին
Անապահով ընտանիքների երեխաների մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների	2019-2020 ուստարվա ընթացքում	Մահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն ընտանիքին
Անապահով ընտանիքների երեխաների մասնակցությունը կազմակերպվող էքսկուրսիսիաների և այցերի ընթացքում առանց գումարային ներդրումների	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	Մահմանված գումարի հատկացում	Օգնություն ընտանիքին
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
Էքսկուրսիաներ ու շաբաթօրյակներ	Տրանսպորտի տրամադրում	Մահմանված գումարի տրամադրում	Արժեհամակարգի ձևավորում
Ճանաչողական այցեր ու սեմինար-քննարկումներ	Տրանսպորտի տրամադրում		Աջակցություն ծնողին
Այցելություններ թատրոններ	Տրանսպորտի տրամադրում	Իրավիճակից բխող	Իրավիճակից բխող
Այց Խարբերդի մասնագիտացված մանկատուն, 2018-2019 ուստարի	Աջակցություն նվիրատվության աշխատանքներում	Իրավիճակից բխող	Քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում, մարդասիրական դաստիարակության ամրապնդում
Ծնողական համալսարանի շրջանակներում հանդիպում կրթության փորձագետ Ս. Խաչատրյանի հետ (Ծնողի դերը սովորողի կրթության գործընթացում), 2019թ.	Հանդիպում դպրոցի հանդիսությունների դահլիճում		Աջակցություն ծնողին
Անվանակոչված դասասենյակների և «Հիշատակի սրահի» ձևավորման աշխատանքներին մասնակցություն	Հանդիպում դպրոցի հանդիսությունների դահլիճում		Քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում, արժեհամակարգի ձևավորում
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am ,			

http://www.armedu.am, http://forum.armedu.am/, http://lib.armedu.am, , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
2. http://www.armedu.am	2020-2021 ուստարվա ընթացքում		Տեղեկատվության ապահովում
3. 2020-2021 ուստարվա ընթացքում http://www.dimord.am	2020-2021 ուստարվա ընթացքում		Տեղեկատվության ապահովում
4. school190.schools.am	2020-2021 ուստարվա ընթացքում		Տեղեկատվության ապահովում

ՄԻՍ –ը մշտապես մասնակցում է դպրոցում տեղի ունեցող բոլոր միջոցառումներին, աջակցում է դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի հարստացմանը ,հանդես է գալիս առաջարկություններով, որոնք մշտապես ընդունվում և խրախուսվում են տնօրենության կողմից: ՄԻՍ –ը գիտակցում է, որ ինքը ամուր հենարան է դպրոցի ու սովորողի համար և իր պարտքն է համարում յուրաքանչյուր առիթով նեցուկ կանգնել դպրոցին, սովորողին, ուսուցչին, քանզի միայն համախմբված ու արդյունավետ աշխատանքի արդյունքում է հնարավոր գրանցել լուրջ հաջողություններ:

Աղյուսակ 27. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Լուծել է դպրոցի տարածքի լուսավորության հարցը	2017թ.03	Էլ. լարեր, սյուներ	Օգնություն
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը. համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը: Մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն

Քաղաքային շաբաթօրյակ	23.03.19.	382/52%	Համայնքի նկատմամբ քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում
Համահայկական ծառատունկ	25.04.2021թ	359/44%	Համայնքի նկատմամբ քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացում
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Բանակի տոն	29.01.18թ.	80 սովորող (12-րդ դասարաններ), 100 համայնքի ներկայացուցիչ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ամրապնդում
Տյառնընդառաջի տոն	13.02.2018թ.	10-12-րդ սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Ծիսական սովորույթների պահպանում
Շնորհալիները բացում են բոլոր դռները	02.03.18թ.	60 սովորող(10-րդ դասարանցիներ), համայնքի ներկայացուցիչներ 200 հոգի	Սովորողների գեղագիտական ճաշակի ձևավորում, համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Մայրության տոն	07.03.18թ.	12-րդ դասարանցիներ, համայնքի ներկայացուցիչներ 150	Համայնքին ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2017-18թթ. ուստարվա ընթացքում	540 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ- 200	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Հանդիպումներ գրողների հետ	18.04.19թ 6.05.19թ	165 սովորողներ, համայնքի	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային

		ներկայացուցիչներ	կյանքին
Բարեգործական ակցիա «Հանուն զինվորի»	26.04.19	721 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ամրապնդում
Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2018-19թթ. ուստարվա ընթացքում	721 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ-	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Անկախության 28-ամյակին նվիրված ֆլեշմոբ	20.09.19	740 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ամրապնդում
«Սիրում եմ» գրական-երաժշտական ցերեկույթ	10.12.19թ.	189 սովորողներ, համայնքի ներկայացուցիչներ	Համայնքի ընդգրկումը դպրոցի մշակութային կյանքին
Դեռահասների տարիքային առանձնահատկությունները և նրանց հետ հաղորդակցվելու արդյունավետ ձևերը	5.03.2021թ. 10.03.2021թ.	10-11-րդ դասարանների սովորողների ծնողները	Դեռահասների հետ ճիշտ հաղորդակցվելու հմտությունների զարգացում և խորհրդատվություն
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
« FLEX » կրթ.մշակ. ծրագիր	Անժամկետ	ԿՄԳ Բաժին	
Բանավեճի ակումբ	Անժամկետ	Երիտասարդությունը ներգրավված հասարակության մեջ	25 սով.
Կրթական համատեղ ծրագրերի իրականացում	Անժամկետ	Կրթություն առանց սահմանների	115 սով.
Կրթական համատեղ ծրագրերի իրականացում	Անժամկետ	Մանկավարժական նախաձեռնություն	78 սով.
Գեղագիտական դաստիարակություն	19.03.19	Դաս Ա ծրագիր	521 սովորող
Քաղաքացիական պատասխանատվություն	18.04.19	ԵՊՀ իրավաբանական կլինիկա	94
Քո արվեստը դպրոցում	17.06.2021թ	ԿԳՄՍ նախարարություն	11-րդ հումանիտար հոսք

Մասնագիտական կողմնորոշում	29.04. 2021թ.	ԷՔՍՊՕ ցուցահանդես	12-րդ տնտեսագիտական ենթահոսք
Մասնագիտական կողմնորոշում	Ուստարվա ընթացքում	ԵՊՀ	10-12-րդ դասարաններ

Դպրոցի և համայնքի կապը սերտ է: Համայնքի ներկայացուցիչները հաճախակի են լինում դպրոցում, մասնակցում կազմակերպված միջոցառումներին, սեմինարներին: Անհրաժեշտության դեպքում երբեմն դպրոցը դիմում է համայնքին՝ աջակցելու պատրաստակամությամբ: Ակնկալում ենք ներդրումներ դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման ուղղությամբ, ինչպես նաև՝ աջակցություն ձմռան ընթացքում դպրոցամերձ տարածքի ձյունամաքման աշխատանքներում:

Դպրոցը ակտիվորեն համագործակցում է հանրապետական և միջազգային տարբեր կրթական ծրագրեր իրականացնող ՀԿ-ների հայաստանյան բուհերի հետ :

Աղյուսակ 28. Ուժեղացված վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>Աշխատակազմ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Փորձառու, հմուտ, նախաձեռնող, • Բարեխիղճ, պատասխանատու • Ատեստավորված, ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառող, հմուտ • Հեռավար դասընթացներ տարբեր ՏՀՏ միջոցներով կազմակերպելու հմտություններ • Վերապատրաստող ուսուցիչներ • Կրթական տարբեր ծրագրերին մասնակցության ակտիվություն • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների աճ <p>2. Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավագ դպրոցում մասնագիտական կողմնորոշում • Համայնքային խնդիրների վերհանմանը ակտիվ մասնակցություն • Առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցություն և հաջողությունների արձանագրում (գովասանագիր, դիպլոմ) • Հետազոտական և թիմային աշխատանքների նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացում <p>3. Ծնողներ, համայնք, կառավարման</p>	<p>Աշխատակազմ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քիչ թվով ուսուցիչների մասնակցություն միջազգային կրթական ծրագրերին <p>2. Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ֆիզկուլտուրա առարկայի նկատմամբ սովորողների հետաքրքրվածության պակաս • Ներքին կարգապահական որոշ կանոնների նկատմամբ ոչ պատշաճ վերաբերմունք <p>3. Ծնողներ, համայնք, կառավարման</p>

խորհուրդ, այլ մարմիններ

- Հասարակական աշխատանքներին և միջոցառումներին մասնակցություն
- Փոխադարձ վստահություն
- Դպրոց-ծնող-սովորող ամուր կապ

4. Ռեսուրսներ

- *Հանդիսությունների 2 դահլիճ, 2 սպորտդահլիճ, հազեցած գրադարան, արդիականացված ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության լաբորատորիաներ, ինֆորմատիկայի կահավորված կաբինետ*
- *Ռազմահայրենասիրական կաբինետ, կրակային սենյակ*
- *Դպրոցի բարեկարգ բակ, շենքային պայմանների բարելավում*
- *Ամբողջ դպրոցում ինտերնետ կապի առկայություն (լարային, WIFI)*
- *Բարձր մասնագիտական պատրաստվածություն ունեցող ուսուցիչներ*
- *Հոգեբանի անհատական և խմբային խորհրդատվություն ինչպես սովորողների, այպես էլ սովորողների ծնողների համար*
- *Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստող աշխատանքներ (այցելություններ բուհեր, արտադրամասեր, EXPO ցուցահանդեսներ, հանդիպումներ*

խորհուրդ, այլ մարմիններ

- Սովորողի ուսումնառության գործընթացին ծնողի հետևողականության թերացում
- Սովորողների ուսումնառությանը խոչընդոտող սոցիալական խնդիրների առկայություն ընտանիքներում

4. Ռեսուրսներ

- *Համակարգիչների քիչ թվաքանակ*
- *Էլգրատախտակների քիչ թվաքանակ*
- *Թեքահարթակի բացակայություն*
- *Սպորտային արդիական գույք*
- *Հիմնանորոգում*

համապատասխան մասնագետների հետ)

- *Հմուտ դասղեկ-համակարգողների աշխատանքային թիմ*
- *Պայրոցական տեսուչի (ուստիկանության աշխատակից) հետ ակտիվ համագործակցություն*
- *Ներքին կարգապահական կանոններին դպրոցի հետևողական պահպանումը (որը ևս ապահովում է դպրոցի վարկանիշի աճը համայնքում)*
- *Բարոյահոգեբանական բարենպաստ միջավայր*

5. Նոր նախաձեռնություններ

- Համակարգչային տարբեր ծրագրերի իմացություն
- «Մտղական համալսարանի» դերի բարձրացում
- Բարեգործական տարբեր ակցիաներին մասնակցություն
- Մովորող-ծնող-մշակութային օջախներ ամուր կապ**6. Հաղորդակցություն,**

համագործակցություն

- Համագործակցություն ԵՊՀ-ի հետ (դասախոսների հետ հանդիպումներ, դասախոսություններ, այցելություններ լաբորատորիներ)
- Հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցություն
- Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում համագործակցություն

5. Նոր նախաձեռնություններ

- Միջազգային ծրագրերին պասիվ մասնակցություն
- Միջազգային ամսագրերում ուսուցիչների հոդվածների պասիվություն

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Տարածաշրջանի դպրոցների հետ համագործակցության պասիվություն

տարբեր բուհերի հետ

- ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի անդամ

7. Բյուջե, ֆինանսներ

- Համապատասխան հողվածների խելամիտ բաշխում
- Ճիշտ տնտեսվարում

Հնարավորություններ

1. Դահլիճներ
2. Կաբինետներ
3. Կահավորած լաբորատորիաներ
4. Բուժկետ
5. Բուֆետ
6. Կաթսայատուն
7. Գրադարան
8. Բարեկարգ բակ
9. Վերանորոգված սանհանգույցներ

7. Բյուջե, ֆինանսներ

Արտաբյուջետային գումարների, ներդրումների, բարեգործական ակցիաների բացակայություն

Վտանգներ

1. Որոշ խարխիված պատուհաններ
2. ճեղքերով պատեր
3. Շենքի թույլ սեյսմակայունություն